

No. 1667

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

いつも先生達と話しやすい環境を作ってくださいるので、どんな事があっても気軽に話やすく助かっています。

返答

お話ししやすい環境であると受け止めていただいていること。どんなことがあっても気軽に話しやすい心持ちをもってくださっていること、ありがとうございます。また、そのこころもちを、ここに共有いただきありがとうございます。（由起）

No. 1668

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が楽しそうに遊び友達と関われる所。家ではできない遊びを提供してくれる。

返答

ご家庭で楽しんでいる姿と、ナーサリーでもだちと遊んでいる姿とは、また、別の姿が感じられることとおもいます。その様子をお感じいただき、肯定的にとらえていただいていること。（その子自身がたのしんでいることがたいせつであると思いますが）保護者の方もご理解いただき、保護者の安心していただいていることが、子どもの成長につながっていくと感じても、おります。ありがとうございます。（由起）

No. 1669

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分のしたい事をさせてくれる

返答

その子の「自分のしたいこと」を、保護者の方もご理解され肯定的ポジティブな視点で捉えていただき、尊重されていること、なにより本人の成長としあわせにつながっていることと実感しております。その子の「自分のしたいこと」が、保護者のさせたいこととの「ずれ」が、生じたときにお感じのことも、またお聞かせください。

ありがとうございます。（由起）

No. 1670 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分のやりたいことに集中できる場所、個々を尊重して下さるところ、先生たちのお人柄や環境面も安心して預けれます。いつもありがとうございます！

返答

安心していただいていることが、なによりありがたく感じ入ります。その子その子を尊重することは、ひいては、その子らしさを愛おしい、抱きしめたいよー、と、あふれでてくる気持ちにつながります。それが、わたしたちの元気のみなもとでもあります。ありがとうございます。

No. 1671 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもたちのことを何より第一優先に考えて対応してくれるところ。
子どもが毎朝幼稚園に行くことを楽しみにしているのが伝わります。先生たちは準備が大変だと思いますが、かぞく懇談という形でそれぞれの時期における園の方針や園での子どもの普段の様子を報告してくれる機会があることは預ける側としてはとてもありがたく、真摯な姿勢にとっても信頼をおけると感じています。
こちらが何も教えていないのに色々な言葉をペラペラ喋ったり、歌ったり踊ったりしている家庭での子の姿を見て、我が子はたくさんのかを吸収できる環境にいて、のびのびたくましく朗らかに成長しているんだと実感しています。
子どもが書いた絵などちょっとした作品も持って帰らせてくださるようになり、働く親としては嬉しいです。今日はこれをして遊んでいたんだなぁといつも癒されています。

返答

はまよの保育日常実践と理念を、前向きに捉えてくださり、また、ご理解（信頼して）いただきありがとうございます。
日々のこと、子どもの成長の姿を、できるだけ保護者のみなさまに、それぞれの立場から共有し、子どもにつながるおとな皆で育んでいきたいと思っております。
令和7年度から、ようちえんかぞくのシステムも新たにいたします。
ナーサリー保護者の立場で、お気づきのことなど、また、お聞かせください。（由起）

No. 1672 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①ナーサリーの中だけでなく、ようちえんかぞくとも関わりを持てる場があるところ
- ②先生方が子ども一人ひとりに対して愛情を持って関わってくれているところ
- ③子どものやりたい気持ちを大切にしながら色々なアイデアを出してできるようにしてくれているところ

返答

- ①②たてわりの暮らし、3、4、5歳児の遊びと交わるようになり、よりその子らしさがきわだってきたようにも、感じております。そのその子らしさが、きわだつと、どの子ども、すべてが、ここから、愛おしいです。
ポジティブにうけとめていただきありがとうございます。
- ③やりたい気持ちを、伺わせてもらえることが、わたしたちの元気につながります。そこを、このように、保護者のかたが、さらに肯定くださると、ますますわたしたちの、子どもたちへの、愛おしさがつります。(由起)

No. 1673

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

本人の意思を尊重してくれる

返答

その子の思い、その子がしたいこと、その子が感じていることを、たいせつにしたいです。それが、ひいては、その子のかけがえのない成長につながっていくと信じております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1674

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

のびのびと、自由に、遊ぶところ。個性を大事にしてくれる。

返答

のびのび、自由、ということばをよくいただきます。
その子その子らしくあること、その子が感じるここちよさ、あそびたい気持ちをたいせつにしたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1675 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子どものいいところに目を向けてもらえるところ。
- ②お外でのびのび遊べるところ。
- ③先生方がとてもアットホームで、親身になって相談にのってくださり、情報を共有してもらえて、安心して子育てできています。いつもありがとうございます。

返答

- ①子どもがのびようとしているところ、いいところに目を向けていることを、受けとめていただきありがとうございます。（由起）
- ②戸外であそべること（親の視線ではなく、別のおとなの眼差しもとの戸外が保障されていること）が、ますますこの時代に貴重であると実感しております。（由起）
- ③こちらこそです。このように、肯定的に受け止めていただいていることがありがたいことです。子どもたちの安心、保護者の安心につながるように、今後も努めていきます。（由起）

No. 1676 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが帰りたくないっ！という程、園での生活を楽しんでいる。
子どもの表情や変化、気持ちをよく汲んでくださっていると感じる。

返答

ここでの生活リズムや、人との関係性に、ぴったりマッチングしているのだとおもいます。そんなふう
に、園生活がその子にとって、ベストのものになるように、保護者のかたが、ご理解いただいているから
こそ、賜物だと感じております。ご理解ご協力いただいていることありがとうございます。（由起）

No. 1677 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

先生方の空気感がよく園庭に響き渡る子どもたちの生き生きした輝きのあ
る表情がとても印象的です。表現があっているかわかりませんが、子ども
たちはエネルギー値が高く陽なオーラに包まれています。類は友を呼ぶと
言うので、その環境に我が子も身を置けることを嬉しく思っています。

返答

そんなふうにお感じいただいていることをここに共有いたしますと、わたしたちのこころもちも、ま
ずまず、エネルギーがみなぎっていくような感じがいたします。わたしたちも、子どもたちのエネルギー
値に、感化されていることがおおいにあります。ありがとうございます。（由起）

No. 1678 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

複数担任なので、子どものことを色々な視点からみている。様々な先生から子どもの様子を聞けることが安心。連絡や報告などが丁寧で先生とも話しやすい。

返答

さまざまな担当教諭からの、メッセージをポジティブに、受けとめていただきご理解いただいていること、ありがとうございます。さまざまな視点からの共有に、かえってご心配をおかけすることもあるかもしれません。またお感じのこと、お教えてください。わたしたちとも話しやすいと書いていただいていること、ありがたく感じております。（由起）

No. 1680 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①職場環境の良さ

先生たちが定期的に公休を使えているからか、先生たちに心の余裕があるように思える。

トントンスタッフやおそうじスタッフなど、業務を細分化することで、先生たちの本来の業務に集中しやすい環境を作っている。

私立の幼稚園で年齢層が分散している職場は珍しいのではないと思う。退職しても、もう1度働く先生がいたり、複数の元職員が運動会などの行事を見にくる職場は珍しいと感じる。

②非認知能力の育成

こどもがつまづき、葛藤し、試行錯誤する過程を見守ってくれることがありがたい。

こどもがふと気になったことを遊びとして先生が取り扱ってくれる。

返答

①はまようスタッフの働く環境の良さがひいては、こどもの暮らしの充実安定につながっていることを、お感じいただいていること。肯定的にメッセージをいただきありがとうございます。（由起）

②子どもがつまづき、葛藤し、試行錯誤しているプロセスを、担当スタッフより共有し、それが、こどもの成長のたいせつな部分として実践し得ていることを、うけとめていただき、ありがとうございます。（由起）

No. 1681

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①基本的に園内の敷地で保育が充実しているところ。

②先生たちへの信頼感。

返答

①限られた園内の敷地ではありますが、環境を都度都度、点検、アップデートし、考え巡らせております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②その子その子の、暮らし（睡眠排泄食事）のペースを尊重しながら、ナーサリーでの生活が安心して過ごすことができるように、4月スタートいたしました。そんなはじまりから、この年度の終わりに、「信頼感」が、築けたことは、なによりものよこびでもあります。ありがとうございます。（由起）

No. 1683

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

つながり日記に子どもの様子を丁寧に書いて下さって、それを見るのが毎日の活力になっています。担任の先生だけではなく、フリーの先生や他のかぞくの先生も書いて下さって、色んな先生に色んな視点から子どもを見て貰っているんだなあと嬉しく思っています。

お掃除の方も、我が子に声を掛けて下さったり私にもお話し下さって、そういう関わりがあまり無い世の中なので、有り難いです。

2歳児だからと決めつけしないで、子どもの気持ちを大切に色んな経験をさせてもらえるのも好きな点です。外遊びも水遊びも泥んこも、目一杯させてもらえて、ナーサリーから帰ってきた我が子はいつも充実した顔つきです。

トラブルに対しても、子どもの年齢や個々の成長に合わせて考えて対応して下さい、今この子にとって何が大切なのかをいつも明確に伝えて下さるので、安心して通わせる事が出来ます。

信頼できる先生方ばかりで、お迎えの時は園での様子をたくさん教えて貰えて、はまようで良かったなあと思うことばかりです。いつもありがとうございます。

返答

わたしたちも、つながり日記におうちの様子を書いていただいていることを、読ませていただくことを、たのしみしております。お掃除のスタッフもだいどころ＊厨房＊のスタッフもみんなでつながっていること、こどもを見ているということそれが、ひいては、子どもたちの安全安心につながっていくということ、ご理解いただきありがとうございます。

肯定的にまなざしていただいているおうちの方の心持ちが、より子どもの成長につながっていくのだと思います。（由起）

No. 1684 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①はま幼稚園の教育理念や方針
- ②子どもをありのまま受け入れてくれる
- ③いろんな体験をさせてもらえる
- ④食の大切さを教えてくれる

返答

- ①はまよりの教育理念や方針にご理解いただきありがとうございます。「わたしになる。ぼくになる。」は、はまよりにつながるおとなもすべてスタッフにも通じる理念であります。（由起）
- ②ありのままを受け入れること。そこから、ひととひとの関係性がはじまるとも言えるとおもいます。が、なかなか、子育てにおいて、我が子のありのままを受け入れることは、時に、難しいことであるとも、思われます。おうちのひとと、その子の「ありのまま」をどのように感じ合っているかを、共有しあえていきたいとも思います。（由起）
- ③みんな同じことを一斉にするのではないのですが、それゆえ、「子どもがしたい」ことと、「親がさせたいこと」は、違うので、親がさせたいこともさせてほしい、との声もあります。まず、こどもが選択し、子どもがしたい、とおもえるような環境（したいこと）を整えていきたいです。（由起）
- ④食。食べることは生きることです。食べることをたいせつにしている暮らしそのものが、生きる意欲につながっていると信じています。（由起）

No. 1685

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

伸び伸びしている！

返答

ああ、「伸び伸びしている！」ということばは、見学におみえになった先生方からも頂戴する言葉であります。先生ものびのびしているとコメントもよくいただきます。ありがとうございます。（由起）

No. 1686

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供にさまざまな自由が与えられている

返答

「さまざまな自由」を感じていただいていること。

子どもにとっての安心安全は、自分の体のリズムをうけとめてもらえること、こころの動き（発信）を感じてうけとめてもらえること、など。そんな基本的な営みや生活習慣をこまやかにやりとりしながらいることが、ひいては、「子どもにとってのさまざまな自由」なのかもしれません。ありがとうございます。

（由起）

No. 1687 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

先生たちがパワフルで活気があって、仕事終わりに疲れてお迎えに行ったときも、直接お話ししたり、子どもたちと遊んでくださっている姿をみていつも元気をもらっています。
こまめに鼻水を拭いてくださったり、泣いている子供の涙を躊躇なく素手で拭いたり、本当に自分の子どものように接して下さって、感謝してもしきれません。ありがとうございます。

返答

いつもお勤めご苦労さまでございます。仕事終わりに時間通りにお迎えくださることありがとうございます。おうちの方が、わたしたちに肯定的まなざしをむけてくださることが、わたしたちの「パワー」につながります。その循環をつくっていただき、ご理解いただき、ありがとうございます。（由起）

No. 1688 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①異年齢の交流

②食事

返答

①暮らしのなかで異年齢同士が交流することは、0、1、2歳児の成長にとってとてもたいせつなことであると実感しております。ちがう価値観や、自分とは別のスタイルや、意見などを尊重しあい、暮らすことに、たのしみを見出せるような日々でありたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。
(由起)

②生きることは食べること。 ご理解いただきありがとうございます。(由起)