

No. 1466 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①臨機応変に対応してもらえるとありがたいです。決まりは決まりと固いところがある。

②自由なところはいいが、うさぎタイムの時間など保育者が少ないと感じる。目が行き届かないところもある印象

③教員が増えたらいいなあと思います。

返答

①決まりは決まりとかたいところをお感じなところ。具体的にお聞かせください。方針は方針としてご理解いただいたうえで、対応ができえていないところ、改善していきたいとおもいます。(由起)

②目がいきとどいていないところ、申し訳ありません。保育者が少ないとのこと。行き届いていないところを補うべく、そのお感じなときに、お感じのことを、言いづらいとおもいますが、お聞かせください。(由起)

③教員が少ないとお感じでいらっしゃるのですね。力不足で申し訳ありません。教員は、設置基準以上の配置でございます。力不足ゆえ、そのようにお感じであるとらえさせていただきました。または、お子様の成長にあった、サポートができていないこと、保護者にその子の育ちをお伝えできていないともとらえさせていただきました。(由起)

No. 1468 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

流行性疾患が流行ったら教えて欲しいです。
年齢に関係ない保育をさせているので何家族で何人などの細かな情報は結構ですが、病院でも園での流行状況なども聞かれますし、学級閉鎖など出来ない状況だと各家庭に判断を委ねていただきたいです。

返答

これまでも、個別に、おたずねいただいている保護者のみなさまには、共有させていただいておりました。が、欠席理由の詳細をわかる範囲内で、れんらくアプリで、みなさまにも、共有させていただくようにいたしました。

今後も、もし、おしえてほしいことがおありであれば、おたずねづらかったかもしれませんが、どうぞ、お気軽に、おたずねください。さしつかえのない範囲で、ご理解いただけるように、共有させていただきます。ご不便をおかけいたしておりましたこと、申し訳ありませんでした。（由起）

No. 1470 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由すぎるところ

返答

自由であることを肯定的にとらえる場合と、自由であることがそうでないようにとらえられることと、あります。

さしつかえなければ（さしつかえあるから、このワンフレーズでとどまっているのだとも理解したうえで）、具体的に、その都度、その「自由すぎる」から、お感じのことを、共有いただき、改善できるところは、アップデートさせていただきたいです。（由起）

No. 1471 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①特定負担金や衣服代が高い
- ②冬に園内に子供のジャンパーをかけておく場所があるとありがたい

返答

- ①ご入園前に入園説明会で説明させていただき、縷々、ご理解いただいたうえで本法人のご入園を保護者の方がご検討され、選択決断されたと、捉えさせていただいております。衣服代につきましては、明確に、入園前に提示していなかったかもしれません。衣服代についての説明不足申し訳ありません。とくに、今後、値下げすることはありません。（由起）
- ②ご不便をおかけしております。お手数をおかけいたしますが、冬季の上着は今後もおもちかえりいただきたくお願い申し上げます。由起

No. 1473 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①夏休みなどの長期休み期間、新2号や1号にも給食の提供をしていただくと大変ありがたいです。

②あと質問ですがナーサリー門横の駐輪場は誰でも利用してよいのでしょうか。

返答

①新2号のかたにも、ご利用いただけるよう、検討させていただきます。（由起）

②ナーサリー門のよこのCommunity Café & Booksつながりのきの、東側のスペースについてのお問い合わせ。誰でもご利用いただけます。ご利用ください。

ただ、限られたスペースで、時間帯によっては、満車（自転車）のときがあります。そのおりは、路上ではなく、ルーム下に駐輪いただきますようお願いしております。（由起）

No. 1474

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

れんらくアプリの連絡一覧ですが、一覧で過去の配信は確認できるのですが、カテゴリー別（例えば、園だより、イベント系など）に過去分を見られるとより見やすい、探しやすいかなと思いました（アプリ側の機能もあると思いますが）。

返答

ご助言いただきありがとうございます。アプリの機能にそのようにできることが、あるかどうか、アップデートできるように、検討させていただきます。

（由起）

No. 1475 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

真冬の短パンと裸足が風邪を引きそう。

返答

真冬も、短パンが、はまようちえんのユニフォームです。体調不良になりかねないと、お感の向きには、ご心配がたえないかもしれないですね。風邪を引きそう、と、お感のタイミングで「きょうは、さむいさむいというてるので、風邪をひくかもしれないです」と、ご相談ください。職員室であつためてあげます、由起が。(由起)

No. 1477

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供ファーストは理解していますが、それに巻き込むように親（特に毎日みていない祖父母）にお披露目できる形がみてとれるものがあったら、一緒に成長を喜べるようにおもいます。

返答

なるほど。もうすこし、祖父母にお披露目できる形が、みてとれるものがあれば、とのご意見。工夫の余地がどこにあるだろうか、と、検討いたします。子どもファーストをご理解いただいているうえでの、ご意見ありがとうございます。（由起）

No. 1478 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①年間の行事予定表はありますが、それ以外に各行事前の参観日の日程の連絡が遅くて困ります。

共働きの家庭なので、最低でも前月前半には予定が確定しないと、シフト調整もできません。

個人的に確認しても、未定と返事で大変困っています。

②今回初めてでしたが、近隣の小学校と参観行事が重なってしまい、直近まで両方のスケジュールがわからず、どのように調整するか悩みました。

難しいかもしれませんが、参観スケジュールが重ならないような調整をお願いしたい。

③幼稚園で感染症が流行している情報などを教えてほしいです。

返答

①たいへん困っておられることについて、対応ができておらず、申し訳ありません。（由起）

②小学校との参観が重なってしまったことも、申し訳ありません。

小学校の予定の情報もキャッチするようにつとめておりますが、調整できていなかったことを、今後の参考にさせていただきます。むずかしいかもしれないと、ご理解いただいておりますが、出来る範囲内で、つとめさせていただきます。（由起）

③令和5年度途中からですが、欠席状況のわかる範囲内での共有をれんらくアプリで配信させていただくようにいたしました。参考にいただければ幸いです。（由起）

No. 1479

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

個々の意見を尊重するところは素晴らしいと思うが、運動会の有志リレーは残念だった。
"やりたい人だけやる"ではなく、他の行事と同じように、"基本はみんな参加、でもやりたく無い人はやらなくていい"にした方が、より多くの子供が経験できると思った。

返答

おっしゃるとおり、「やりたくないひとは、やらなくてもいい」、それが、基本です。そのうえで、こどもに選択することを、尊重させていただいております。それは素晴らしいとご理解いただけているとのこと。

やりたくないひとはやらなくてもいい、の、まえに、つく、「みんな参加」という基本は、なににおける、基本ですか？基本、うんどうかいは、みんな参加しております。（由起）

No. 1480 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

学年活動が2チーム編成になりましたが、行事の時間分け等を見ると3つに分けていることも多く、人数の多い学年はかつての3チーム編成に戻しても良いのかなと感じます。
保育の現場として2チームであることに意義があるのであればもちろんそれで良いのですが。

返答

その年度によって、チーム編成のチーム数は検討させていただいております。
お感じのとおり、3チームがいいときと、2チームがいいときと、その年度の「意義がある」のですが、また、活動や行事によっても、その編成が変わることもあります。お感じのこと、ここに、共有いただきありがとうございます。（由起）

No. 1482 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

よいところでもあるのですが、主体性や自由さが保証されているかわりに、子供は何人ががしている遊びに入るか、1人でほかのことをするかという選択をしているように感じます。この遊びがしたいからみんなやろう！と言えない子がしたい遊びができるような雰囲気があったらいいなと思います。

返答

この遊びがしたいからみんなやろう！と言えない子がしたい遊びができるような雰囲気があったらいいな。

その雰囲気をどうしたら保障できるのか、かんがえたいです。課題をあたえていただきましたこと、ありがとうございます。

ただ、そう言えない子どもは、そう言えないからこそ経験していること、それは、それも、たいせつなことかもしれないです。

言いたいことが言えることもたいせつだし、言いたいことが言えない経験、も、この時期に経験していることに意味もあるとおもいます。だれだって、そういう時期そういう場所（つまり言いたくても言えないこと）はあるでしょう。そして、ほんとうに、やりたい遊びをしているのではなくって、ともだちに「つられて」している遊び、または、何人ががしている遊びにはいらずにひとりでしょうという理由で、選択をしていることも、あるでしょう。

そして、もし、おうちの方が、それを、お感じになって、背中を押したいきもちでのこのご意見であれば、そのお感じのときにも、わたしたちスタッフに共有していただけていたでしょうか。そんなオンタイムでのやりとりも、させていたきたいです。いいづらいことかもしれないですが。

(由起)

No. 1483

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

力行サ行などがまだうまく発音できない子に対して、先生が同じような発音で話すのが気になることがあります。子どもはわざとそのように発音しているわけではないので、大人は正しい発音で接した方がいいように思います。（からかうような態度ではなく愛情をもって接していることがわかるので、直接お伝えしづらくこちらに書かせてもらいました。）

返答

おとなは正しい発音で接した方がいいというご教示ありがとうございます。その子にとっての適切なかわりができ得ていなかったのだと思われます。スタッフ全体で共有しあらためます。（由起）

No. 1484 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

ようちえんの自由な服装などの方針に理解していますが、新任教員の奇抜な頭髪が気になります。また普段はしていないのに、遠足時に休日にするような、しっかりとした化粧をされていました。郊外へ出る保育に必要なとは思いませんでした。

返答

スタッフの、頭髪の色、化粧について、お気づきのことお感じのことを共有していただきありがとうございます。「遠足時などの化粧は必要だと感じられなかった保護者が存在すること」スタッフで共有させていただきました。ご理解いただいているように、本人のセンスを尊重させていただきます（現時点では、由起個人的には気にはなりません）。（由起）

No. 1485 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

職員室の入口前のフェンスを高くすると去年か一昨年に話していた様な気がするのですが、まだしていないので、それは何か理由があるのですか？少し前に不法侵入した件もあったので何故高いフェンスを設置しないのか、はまよりの意見があるのなら聞きたいです。どこかに記載していて、見落としていたならすみません。

返答

フェンスのアップデートにつきましては、土地の所有権などの関係上、改善ができえないところもあります。防犯カメラを設置したり、可能なエリアでのフェンスの高さ調節を改善していく予定で、現在すすめているところでもあります。
3月14日（木）配信「中庭の改修工事について」でお知らせの通り、路地(南西)行き止まり『置フェンス工事』を行います。
また、来年度夏頃にナーサリー門の改修とフェンス工事を予定しております。
詳細につきましては、説明させていただきます。由起までお問い合わせください。（由起）

No. 1486

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

やりたくないこともチャレンジできるように働きかけて欲しいと感じています。

返答

やりたくないこともチャレンジできるように、日々、働きかけております。そのうえで、その子がやりたくないという選択を尊重させていただいております。やりたくないという選択をしていることが、幼児期には必要であるともとらえています。やりたいことを主張することのみが、育ちではありません。やりたくないと主張すること、それを、認められることも、その子をひととして尊重されている、自分を認められている、そこからその子も育まれることとも、捉えられます。

それでも、個別に、チャレンジすることについて、働きかけて欲しいと感じておられるのなら、なにをさせたいのか、（保護者のかたの、させたいきもちが、こどものやりたい気持ちを上回ることはないように、やりとりさせていただき）個別支援も、させていただきます。ぜひ、どうぞ、お声掛けください。

（由起）

No. 1487 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

値上がりするのは、ちょっと参ったなーて感じです。

返答

まいったなーって感じです。率直なつぶやき、個人的には、共感いたします。いま、なにもかも、あがっていってますから。(由起)

No. 1488

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

年度はじめに先生の入替わりがありますが、退職された先生を年度が明けてから唐突に知り、一言ご挨拶の機会もないまま(保護者にとっては)永遠の別れになってしまったことを悲しく思いました。
むやみに退職理由を聞かない、などこちらの配慮も必要だと思いますが、お世話になって感謝している先生方にごあいさつをしたり、自分の中で心のケジメをつける機会があればなあと思いました。

返答

例年、年度末に退職を表明されている先生においては、卒園式に退職される先生の報告をさせていただき、その後、エントランスに報告共有、掲示させていただいております。ご不明な点があれば、由起にもお問合せください。お心遣いありがとうございます。(由起)

No. 1490

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

4月の行事が多かったので、1日にまとめたり他の月に分散したりしてもらえたらありがたいです。

返答

入園式、始業式、家庭訪問（新入園児必須ですが、進級児は任意）4月のおたんじょうかい。です。
4月生まれの新入園児は、オール該当になりますので、4回の行事になります。
4月生まれの進級児は、2回。

ご相談ください。（由起）

No. 1491 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

クラス単位での設定保育がない分子供たちは先生方がそれぞれ園庭で行っている遊びを自由に選んで参加できるが、特に働き掛けもないためその遊びに参加できない子供は毎日どれにも参加しないままとなる可能性があります。それはそれでいいという考え方かもしれないが、少しは今日はこれしよう、と働き掛けでもらえたら嬉しいなと思います。

返答

「少しは今日はこれしよう、と働き掛けてもらえたらうれしい」

はらきかけさせていただいております。

ただ、そのようにお感じであれば、いつでも、お声掛けください。

なにをもって、「設定保育」とらえているかによって、視点がちがってまいります。クラス単位での設定保育は（かぞく単位での設定保育）は、あります。

毎日どれにも参加しないままとなることも、お感じであるということであれば、それをご相談ください。ただ、どれにも参加しないままということについて、おはなしあいしたいと思います。（由起）

No. 1492 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①いじわるや嫌味、嫌なことをわざわざ言う子や、痛みを感じるようないたずらをする子がいて、保育者が見聞きしても何も指導していないケースが多々あり、これを普通と思っているのだろうかと驚く。

②ウィルスや風邪をもう少し蔓延しないよう、不調の子や病み上がりの子は、回復するまで部屋をわけるとかマスクを推奨するとか、手洗いを推奨するとかできないか。

返答

①なにも指導していないケースが多々あるとのこと。

これを普通と思っているのだろうかと、驚いておられることも、行き届かず申し訳ありません。お感じのことをぜひおきかせください。（由起）

②「不調の子や、病み上がりの子」に関しては、即、対応させていただき、職員室にて、看護し、保護者に連絡しお迎えいただいております。

本園は、学校安全法にもとづき、また、元兵庫県立尼崎病院小児科部長でもあられた、園医吉松剛雄の指導のもと、日々、努めております。

「ウィルスや風邪が蔓延」しないように対応もさせていただいております。

この状態で、ご不安な場合は、お申し出ください。

本園の罹患状況は、現時点では、決して劣悪では、ありません。（由起）

No. 1493

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

節分の鬼のお面や、ひな祭りの飾り作りを以前のようにみんな参加でやって欲しいな

返答

節分の鬼のおめんも、おひなまつりのおひなさまも、つくりたい子どもとつくっております。みんな参加でのとりくみは、しておりません。ご要望があれば、お申し出ください。本人がつくりたいということであれば、個別に対応させていただきます。（由起）

No. 1495 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

色々な取り組みをしようとしてくれるのはわかりますが、新しいことを取り入れすぎて、子供が理解できていないのにイベントを進めるところは支持できません。

運動会のリレーは特別種目でない、と言いますが、ではなぜ、リレーだけが他の競技と合わせて参加できたのか。

運動会として、大々的にやるイベントで家族親族が、こどもの出番を楽しみに見に来ている場所で、運動会で輝けない子は他のイベントでがんばろう、なんて、それこそ子供の可能性を潰していると思います。

体験したことないけれど、やってみたら、思いがけず楽しかった！という経験も大切です。

今のはまようでは、やりたい子を中心にイベントを進めているようなので、言い出さない子たちは、その初めの一步を踏み出す機会を与えてもらっていない気がします。やりたいと言ってるのに参加できていなかったことから、そう感じます。子どものためにと言ってる割に、こどもの声を聞いているのか疑問です。

あれもこれも新しいことは取り入れる！も時には大事だとは思いますが、この2年ほど、そこまで望んでいない、前のままで十分だったのに、という気持ちで幼稚園のイベントが楽しみでなくなりました。

親の気持ちは関係ないですもんね、仕方ない、もう諦めの気持ちで通っています。

何か意見すれば、「成功体験のない親」と言われるだけですから。

返答

「運動会で輝けない子は他のイベントでがんばろう、なんて、それこそ子供の可能性を潰していると思います」とおっしゃる理路が理解できません。「体験したことないけれど、やってみたら、思いがけず楽しかった！という経験も大切」なので、毎日そんな体験が日常のなかに数多く埋め込まれています。たとえば掃除など。「やりたいと言ってるのに参加できていなかったことから、そう感じます。子どものためにと言ってる割に、こどもの声を聞いているのか疑問です。」具体的にお聞かせください。こういった匿名での意見表明としては、いささか感情が走りすぎているように思えます。「何か意見すれば、「成功体験のない親」と言われるだけですから。」そう言われたのですか。遺憾ですね。（ハタ）

No. 1496

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供への性教育の配慮は今後検討してほしい（トイレで覗かれるのが嫌と
の子供の発言あり。子供同士での性被害なども聞くので、ないとは思いますが
気を付けていて欲しい）

返答

トイレでのぞかれるのがいやだったとのこと。嫌なことに気づけず申し訳ないです。
また、そのようなことがあれば、お申し出ください。

性教育は、じぶんのこと（からだ、こころ）をたいせつにすること、が基本だととらえています。

おともだちは、どんなきもちだったかを、おもいやるこころもち、そして、じぶんは、なぜそんなことを
したくなったのか、興味関心のやじるし（こころもち）を、理解しつつ、ひとをおもいやること。

おわかりかとおもいますが、トイレでのぞかれることを忌避することのみが、性教育ではありません。

また、気になることがあれば、ぜひお申し出ください。（由起）