

No. 1430 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が子供らしく過ごせる環境がとてもいいです。

返答

子どもが子どもらしく過ごせる環境であることを認めていただきありがとうございます。
こどもの好奇心や探究心を育まれるような遊びが（失敗することも葛藤することも）、自由に保障されていること。おとな（親）の、価値観や期待にしばられていないこと。

その子とその子らしくあること、それが、よりその子の心身がすくすく（その子のペースで）健全に成長していくことにつながるのだと考えています。あたりまえのことであるとはいえ、とてもたいせつなこと。ありがとうございます。（由起）

No. 1431 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由にのびのびしてところが好きです

返答

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから「学んでいく」姿勢を、自ら掴んでいくことにつながり、その自らの手でつかめた実感が、生涯学び遊び続けることへと繋がっていくのだとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所を、とくに、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

No. 1432 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

個人をすごく尊重してくれるところ。

返答

わたしになる。ぼくになる。

その子が、生きていく、のびようとするところもちや、姿を、おうちの方とともに共有しながら、ともに育みあっていきたいです。（由起）

No. 1433 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①自分がやりたい事に没頭できる場所。新しい自分の好きを発見できる場所。型にはまった遊びではない事を楽しめる場所。

②先生方が生き生きされている場所。

返答

①人生は（老後は）つまりは、自分がやりたい事に「没頭できる」ことが、しあわせなのではないかと、由起個人的におもいます。人生の最初のステージ（ようちえん！）と、最後の人生くらいは、自分がやりたいことに没頭できる暮らしでありたいです。「新しい自分の「好き」を、発見できる」という視点を肯定的にもっていただけていることに、ありがたく感謝です。人生のどこをきりとしたとしても、「新しい自分の好き」を発見できるステージでもあるのだとも思っています。生涯、自分の「可能性」（と、いえばいいのでしょうか、ほかの表現はなにがあるでしょう、）を信じて生きていけるひとでありたいです。（由起）

②スタッフ同士、そのひとならではの感性や価値観を尊重しあい、子どもたちの成長をともによるこびあえる仲間です。そのように感じていただきありがとうございます。（由起）

No. 1434 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①食育に関して、自分たちで育てた物であったり、園でとれた物を食べられることで食への興味が大きくなってきていると思います。

②当番や〇〇隊といった自分の役割があることで、意欲的に取り組んでいる部分があったり、友達からの意見で自分の行動に気づきが持てていることがあったりと、年長になって成長を感じられることがたくさんありました。

そういったことが多々あるので、はまようちえんに通えてよかったと感じています。

返答

①生涯を通じて、この時期（ようちえん時代）でこそ、たいせつにしたいこと、であります。食。季節のもの、旬のもの、おいしくいただいています。（由起）

②こどもたちの暮らしの自治をこどもたちの手で。子どもたち自身にとりまして、それは、かけがえのない営み（作業）です。そこから我が子の成長をお感じくださっていたこと、ありがとうございます。（由起）

ここにつながりを持っていただき、ここに通えてよかったとお感じのこと、それはそのまま、こどもにも通じていることとおもいます。これからも、選択されたことが、「よかった」と、実感できるみちのりでありますように。（由起）

No. 1435 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①自分の好きを尊重してくれる。
- ②異年齢混合クラスなので、本当のかぞくのような関係性を築くことができる。そしてそれが、子供の成長に繋がっていると感じます。
- ③アレルギーがあっても安心な給食メニュー。
みんなと同じものが食べれるのは本当によかったと思います。

返答

- ①保護者のかたにとりましても、子どもたちにとりましても、自分が「好きだ」と感じたことが、そのまま生かされていく人生であるように、はまよう一同、願っております。（由起）
- ②かぞく（クラス）を超えて、おおきなわくぐみのなかで、こどもたちの暮らしがすすんでいくことによって、ともだちとのめぐりあいや、日々のうまくいくこと、おもいどおりにならないこと、が、ダイナミックにからみあっていくこと。そんなことが、こどもたちの成長につながっていくとわたしも感じております。ありがとうございます。（由起）
- ③食は、生きることに繋がっていきます。たのしくおいしくゆたかにしあわせな食事の時間、ひとときを、たいせつにしたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1436 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

やりたいことをとことんやり得意、自信に繋がっている、

返答

就学前、自分がやりたいことを「とことん」できる経験がその子の得意と自信につながっていると感じ
いただいていること、それこそが、その子の育ちにおおにつながっている（加速している）とも、おも
います。

やりたいことに出逢え、それに没頭し、とことんあそびこめること、その子が生涯学び続けていくこと
に、繋がっていくと思います。（由起）

No. 1438 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが自分で考え作り出せる環境が素晴らしいと思います。子どもの自由な発想を大切にしてくれる。

返答

大切にしたいのは、子どものきもち、子どものかんがえ、子どもがしたいこと。それをたいせつにしていることを、保護者も我が子を通じて感じていただいていることは、なによりありがたいことです。（由起）

No. 1439 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分は自分で自分らしく居られる。

返答

自分は自分で自分らしく居ること。

人のしあわせのひとつに、自分らしさを、自分も、周囲のひとにも認めて理解してもらえていることだと、
思います。そんな自分を理解しあえている環境に、こどものときだけではなく、これからも恵まれてい
きますように。(由起)

No. 1440 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

個性を個性のまま愛される体験ができること

返答

その子の、かけがえのない「個性」や、その子らしさは、とても、愛おしいです。その愛おしい存在と、共に暮らすことができるこの就学前の期間は人生のなかでも、おとなにとっても子どもにとっても貴重な期間だとおもいます。（由起）

No. 1441 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①ご飯が健康的で、お外でいっぱい遊べる環境が素敵です。

②個人的にのぶ先生が本当に子どもが好きなんだろうなと思うのと、子ども目線になって、ケンカの代弁をしてあげている姿に優しいオーラしかなかったです。いつ見ても、子どもをあしらっている事が全くないのが、素晴らしいなと思います。他の先生は、何かに追われているからか、子どもが少しかわいそうな対応されてるなと感じる時もあります。

返答

①そうです。戸外であそべることは、時代とともに、ますますたいせつになってきたと捉えています。室内より、戸外です。外気に触れてからだを存分に動かしてあそぶことが、生涯の人生のしあわせにつながります。(由起)

②のぶせんせいのオーラをお感じいただきありがとうございます。一同、のぶのころもちに学ばせていただきたいと、この記述を目にし思いました。子どもが少しかわいそうな対応をされてるなお感じのこと、子どもに申し訳ないです。気をつけたい。(由起)

No. 1442 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が子供らしく過ごせている

返答

その子とその子らしくあるということ、たいせつにしたいとおもいます。そして、その子の育ちをさえ、丁寧にお伝えし、育ちあっていきたいとおもいます。肯定的なまなごしをありがとうございます。
(由起)

No. 1443 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子ども主体な関わりがあること
- ②先生方が丁寧に関わってくださること

返答

- ①ようちえんや保育所、小学校は、すべて、こどものために基本ですのでそれは当然のことであるものの、そのだれのためかが、おざなりになっている場面もあるかもしれない。いつも、こどものこころもちや、思いを尊重したかわりでありますように。（由起）
- ②みんなでみんなをみるのが、はまよの標準です。が、この点においても、そうでない場面もあるかもしれません。「丁寧」に関わりを持てるようにしたいです。（由起）

No. 1444 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが子どもらしく、子どもと大人のなかで、遊び・暮らすことを大切にしてくださっている点が好きです。我が子を通わせる上で、子どもの経験を豊かに保証してくださること、人権が侵害されず不適切な保育がされることはないであろう（たとえ小さな瑕疵があっても、はまようちえんの先生方のなかで自浄作用が発揮されて解消・改善されるであろう）と信頼できることが、選んでよかったと思う点です。園のみなさまが保育の専門家であることへの不安や心配が一切なく、全面的に信頼して我が子を通わせられていることはとても幸せなことで、たいへん感謝しております。いつもどうもありがとうございます。これからもよろしく願います。

返答

信頼いただいておりますこと、そして、ここにいる（はまようを選択された）ことを、幸せなことであると感じであること、こころよりありがたく思います。

はまようを選んでいただいて共にこのご縁にめぐまれた子どもたちは、すべてしあわせに人生をまっとうしてほしいと、ねがってやみません。

「たとえ小さな瑕疵があったとしても、はまようちえんのなかで、自浄作用が発揮されて解消改善されるであろう」と、その、はまよう「作用」に、まえむきな見通しをもってくださっていることに、こころから感謝したいです。そのまえむきな見通しに、あまんじることなく、はまよう全体で、育ち合うことを今後もたいせつにしていきます。ありがとうございます。（由起）

No. 1445 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

好き嫌いが激しかったですが幼稚園に行き出してから野菜や魚をいっぱい食べてくれるようになりました。

返答

すぎきらいを、なくすことが、「食育」ではないですが、そこに期待してはまようを選択されてる方もすくなくおられます。野菜や魚をいっぱい食べてくれるようになったことは、その子のもともと、もっておられた、ちからでもあるとおもいますが、はまようのともだちにめぐまれ、食べるようになったのだとおもいます。(由起)

No. 1446 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

3年間過ごし個人の成長は計り知れないものだと感じています。それは、先生方の連携ある保育から個人の特徴などを皆が把握し、個人にあった対応をしていただけているお陰であるとおもいます。自分で考え行動に移すということを日々の生活で回りの友達から吸収した、先生にアドバイスをもらうことでそれができるようになったり、食べ物や、生き物、人への感情など色々な浜ようの特色ある活動から興味関心をもち知識として得ることができています。やはり、他園とは違う縛りない保育のお陰で、のびのびと日々過ごしその中で様々な経験をして成長しているのが個人をみていて感じているので浜ようを選んで本当に良かったとおもいます。

返答

その子が育っていくエネルギーやちからを、そのまま最大限に活かしていく環境づくりをしていきたいです。我が子の成長が、はかりしれないものと、お感じのこと、うれしくおもいます。

のびのびと日々過ごすことができるということが、就学前のこの時期にたいせつなことです。その環境を用意するだけで、こどもはその子らしく育っていくのだとも言えるのだと思います。

今後も、子どもがその子らしく育っていくその子にとっての最善の環境を整えていきたいと思えます。
(由起)

No. 1447 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

どの先生も担任に関わらず、子供をあたたく見てくれているな、と感じるところ。

返答

あたたく見ていると、お感じいただきありがとうございます。
どのようなこころもちでその子へまなざしているかは、その子の育ちにととてもたいせつなポイントだとも思います。いつも、あたたくありがたいです。(由起)

No. 1448 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

やりたくないこと、興味がないことに対して強制するのではなくて本人の意思を尊重してくれることに家庭では気をつけているつもりではあるけど実践できていないし、何よりやりたい事を飽きるまでやらしてくれることに保護者としても嬉しく思います。だからお迎えに行ったら真っ黒に汚れた姿を見た時は私の中で『やったー』って思っていました。真っ黒になった制服、身体を洗ってる時は楽しかったし、嬉しかったです。

返答

真っ黒に汚れた姿を見た時に「やったー」って思っていること。きっと、そのママ（パパ）の、やったーのきもちが、その子を育てていることにつながるのだと思います。真っ黒になった制服を身体を洗っているときは、たのしかった、うれしかった、という、ママ（パパ）のしあわせ感を伝えていただき、わたしたちもしあわせになります。（由起）

No. 1449 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分達でやること仕事が多く、いい経験になっていると思います。

返答

やりたい気持ち（まえむきな気持ち）で、じぶんたちですること（じぶんですること）そのちいさなことの積み重ねが、その子のなかで確実に、実になっていくのだとおもいます。
シンプルな簡単なことのように、それは、とてもたいせつなことです。（由起）

No. 1451 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子ども自身が、のびのびとしながらも自主的に活動できる環境を常に作っていただいているので、子どもらしく豊かに成長していると感じます。

返答

のびのび。自主的。子どもらしく。

その子とその子らしくいることを認め肯定し、おうちのひとではない人との暮らしが、こんなにたのしいんだということを、からだにしみこませ、進学し、今後の人生を歩んで行ってほしいです。わたしがわたしであることが、認められることが、しあわせにつながるのだともとらえています。ありがとうございます。（由起）

No. 1452 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

尼崎でこんなにも特色のある幼稚園に通うことができ本当に良かったと思っています。

先生は怒らない、ちゃんと話を聞いてくれる、という絶大な信頼のもとでのびのびと過ごせているのだと思います。

特に、子供が自治をするという言葉が印象に残っています。本当にそうだななど。お当番、リーダー、～隊、上の子が下の子をよく見ている、感心させられることばかりです。

ようちえん、先生方の根気強い取り組みのおかげです。

今はまだはまようちえんのありがたみなんてわからないだろうけど、少しずつ気づいていくのだと思います。大人になった頃にはとてもいい思い出になってるんだろうなと今から楽しみです。

返答

おとうさんもおかあさんも、おじいちゃんもおばあちゃんも、みんな、じぶんらしさを理解してもらい認めてもらいながら暮らしていることが、なによりしあわせにつながるのだとおもいます。

尼崎でこんなにもと書いていただいているので、調子によって返答させていただくと、

全国から、ようちえんの先生や園長先生方が、見学におみえくださいます。由起も全国に誇れる（自画自賛）こどもたちと保護者と、はまようスタッフです。（由起）

No. 1453 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①入園してからの積み重ねがあり年長になった今、はまようちえんで良かったと心から思っています。通って見ないと中々伝わらないんだなあ

②先生方の子供への接し方も喜怒哀楽がある事が自然体でありそれもととも良い。
(皆同じ決まったセリフではなく)

③個を大事にしてくれていて肯定してくれるのが自信に繋がる。

④遊びが無限で追求心を深掘りしてのめりこんで遊びをさせてもらえる環境もとても良いと思います。

⑤行事の内容が大人でもためになる事が多く
ワクワクさせてもらっていてこちら楽しませていただいております。

返答

①入園からの積み重ねが年長になったいまに、はまようちえんでよかったとお感じのこと。ここに、共有いただきましたこと、ありがとうございます。通ってみてこそ「よかった」とわかってくださったことに実感がともない、保護者のかたのその実感が、我が子のしあわせにつながっていくと信じています。(由起)

②みなおなじせりふではないと、捉えてくださっていること、先生の喜怒哀楽の接し方も、肯定的にとらえてくださっていることに、感謝いたします。(由起)

③みなが同じことをすることできることよりも、その子、個のかんがえや価値観、成長のペースをたいせつにしつつ、その子のありのままを認めていることが、自信につながると、ご理解いただいていること。きっとその保護者のかたの、ポジティブなまなざしが、よりその子のありのままの成長につながっているのだとおもいます。(由起)

④遊ぶことは学ぶこと。生涯、学びつづけること、じぶんのがじぶんでわかっていくこと、じぶんの可能性ははてしなく広大であることを、ここでその子自身がつかんでくれたらいいなと思っております。ご理解いただきありがとうございます。

⑤大人もワクワクしていただいていること。こちらから参加くださっていることにありがとうございます。(由起)

No. 1454 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

のびのびと自由に遊ぶことができ、子どもの考えや感じたことを大切に
して、たくさんの経験を子供がすることで色々なことを学び成長させてく
れるところ。

返答

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなか
から「学んでいく」姿勢を、自ら掴んでいくことにつながり、その自らの手でつかめた実感が、
生涯学び遊び続けることへと繋がっていくのだとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時
間と場所を、とくに、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

No. 1455 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どもが主体的に活動できる。昔から運動会などでも、こうあるべきと縛られることなく、時代に合わせて変化対応してくれる。

②無農薬や作り手のわかるお野菜で給食など、こだわりと、愛情が感じられる。

③保護者と先生との距離が近く、コミュニケーションがとりやすい。

返答

①子どもが主体的に活動できると、ご理解いただきありがとうございます。いま、目の前にいる子どもたちの実情にあわせた、日常と子どもたちのための、晴れの場を、かんがえていきたいです。(由起)

②安心と安全な食事を、みんなでいただくことが、こころもからだも、おいしいにつながる。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

③保護者と先生との距離が近いと実感いただいていること、コミュニケーションがとりやすいともとらえていただいていること、その風通しの良さが、こどもを、健全に育てていることにつながっています。前向き肯定的な視点でおられることに感謝したい。(由起)

No. 1456 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

親と一緒に止められてしまうような遊び(裸足で走り回ったり泥団子に炭を混ぜてみたり雨の日でも合羽を着て外で遊んだり等)を全力で楽しんでいるのがいいと思う。

返答

親は、どうしてもまず安全であってほしいし、汚さないでいてほしいと、おもうものです。ただ、こどもは、チャレンジしたいし、どろどろになりたいものです。それが意味健全な子どもの姿でもあると思います。雨の日も戸外であそんでいる姿を愛でて(ご理解)いただき、ありがとうございます。(由起)

No. 1457 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

食育、個々を尊重してくれるところ

返答

食事は、人が生きていくうえでいうまでもなくたいせつなこと。この時期に、薄味の和食の美味しさを十分に味わっていることが生涯の健康につながります。それぞれ、自分で選択して自分で決定すること、その子がじぶんらしくあることをたいせつに、ようちえんでは、暮らしています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1458 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①食育
給食が有機野菜

②自分のいいところを見てもらえ、伸ばすことができる

③先生方に大変感謝しています

返答

①安全な食事を安心していただきたいです。すききらいをなくすことは、つぎのことです。おいしいね、たのしいね、しあわせだねってことを、からだで感じることをたいせつにしたいです。(由起)

②自分のいいところを見もらうことは、どの年代にもたいせつなこと。おとなになっても、いいところを見てもらえて伸ばすことができるような、関係性のなかで、生きていきたいです。はまようのこどもたちも、ここを巣立っても、ずっとそんな環境で生きていけるように、願っています。(由起)

③ああ、ありがとうございます。わたしは、こんなふうに、ご理解いただいている、保護者にこそから感謝しています。ありがとうございます。こどもたちはしあわせです。おうちのかたが、こうして、安心して、ようちえんにおくりだしてくださっていること。それにこれからもこたえていけるように、精進いたします。(由起)

No. 1459 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①みんながファーストネームで呼ぶところ。
- ②季節を大切にしているところ。
- ③でこぼこな園庭なこと。
- ④いつも革新的なアイデアで先をいっているところ。
- ⑤先生が楽しそうなところ。
- ⑥子どもたちが自由に過ごせていること。

返答

- ①入園をお決めくださって、はじめの、園長面接で、まず最初におたずねすることは、おうちでなんとよばれていますか。です。おうちで呼ばれている呼び名を基本に園生活をデザインしていきたい、とかんがえておりますが、なかに、「よびすては、どうかとおもう」「家ではない呼び方で」というお感じの向きには、よんでほしいよびかたで、よばせていただきたいとおもいます。まえむきに肯定的にとらえていただきありがとうございます。(由起)
- ②四季を感じる日本で、暮らすこと。はるなつあきふゆをたのしむことは、こころゆたかに生きていくことや、救いにつながるとおもいます。季節のうつりかわりを感じて行きたいです。いつも。(由起)
- ③でこぼこな園庭によって、あしこしつよくなります。より遊びがいろいろゆたかになります。こどものくらしには、土と水とでこぼこ園庭をキープしていきたいです。(由起)
- ④革新的なアイデアと捉えていただいていること、まえむきな視点を共有いただいていること、ありがとうございます。時代を生きるこどものために、アップデートしていくことをミッションとしております。
- ⑤ありがとうございます。わたしになる。ぼくになる。おともみんな。じぶんらしさをたいせつに。(由起)
- ⑥自由にすすることができる時間と場所から、出逢えること、出逢えるひと。そこから繰り出されてくるオリジナルなものがたりを、たいせつにしたいとおもいます。(由起)

No. 1460 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

今年の運動会とてもよかったです！子供達のしたいこと好きなことだけやらせてくれる子供達が作り上げる運動会最高でした👏👏

返答

運動会。とてもよかった。とお感じいただき、よかったです。（由起）

No. 1461 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①先生

②つながるパーク

返答

①先生も子どもも「その子らしさ」「じぶんらしさ」を、理解し合い、いかしあいたいです。(由起)

②つながるパークご利用ありがとうございます。つながるパークおたすけまんによって、オープンクローズ手入れもなされています。感謝です。(由起)

No. 1462 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①大人たちがいきいきと働いているところ
- ②教職員のみなさんが共通の理念を持ち、園としてブレのない教育をしていると感じます
- ③朝昼うさぎタイムの申し込みが当日まで可能なのでありがたいです

返答

- ①いきいきとおとなのすがたがあるから、こどもも安心感たかまるところもあるかもしれません。逆かな、いきいきこどものすがたが保障されているから、おとなもいきいきしてくるのかな。ありがとうございます。（由起）
- ②はまよう理念を理解し、はまようで、自分の活かすところを最大限に発揮して仕事をしていたいと思います。ブレないはまようスピリッツに、保護者のかたもご理解いただいていることにも感謝しつつ。（由起）
- ③朝昼うさぎタイムのご利用についてもありがとうございます。アップデートできるところは、アップデートしていきたいとも、かんがえております。（由起）

No. 1463 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

毎日好きな事ができて楽しそう

返答

毎日、好きなことができる。生涯そんな時間がもてることができればいいなとおもいます。しあわせだなとおもいます。もしかしたら、そんな暮らしも可能かもしれないです。じぶんのところのもちようかも。はまようでは、そんな時間がそれぞれに、だれもが持てるようにしたいとおもっています。わたしになる。ぼくになる。(由起)

No. 1464 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由なところ

返答

自由に。こころのびやかに。じぶんらしく。ゆったり。そんな時間がもてると、ともだちといること、だいすきなともだちと、協力しあうことが、とてもまえむきになっていくのだともおもいます。(由起)

No. 1465 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

園が様々なチャレンジを用意して子供たちがそれを自由に選択し挑戦するというのは、子供の可能性を引き出す理想ではないかと思います。

返答

自分で選択できること。自分で決めること。お気づきのとおり、そのことこそが、その子の育ちにおいてに
関与していることとおもいます。こどもの可能性を引き出す暮らしを今後もアップデートしていきます。
ご理解いただきありがとうございます。（由起）