

No. 1326

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4

年度

種別  肯定的意見  要望的意见

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

子どものやりたいを受け止めてくれるところ。異年齢保育でみんな一緒になって遊べるところ。

返答

ありがとうございます。以下、過去の返答より、引かせていただきます。

いちばん、わかりやすい（根本的な）、ひととひととの、区別は、男女差と、年齢（月齢）差。ひとは、生まれたときから、男女差と、年齢差（月齢）を、目安にして、区切られ（祝い）、育ちを、見守られてきたなかで、「年齢区分」を、縦割りにするということに、違和感や、不安感をお持ちになるのは、もっともなことだとも思われます。が、ご理解いただいているように、きっと、どのような世界も、ある意味「異年齢」（さまざまなひととの間にまざっている世界）で、育まれることが（ことも）、おおぎいのではないかな、と、おもいます。ひとは、同じことから、学ぶし、ちがうことから、学ぶ、そして、ちがいのなかから、「ここがおなじ」ということをみつけて、こころが育まれていくことも、ある（のではないかと、おもいます。その縦と横の関係のなかで、持ちつ持たれつして、日々暮らしていくなかで、ようちえん時代で、異年齢のなかで、個人の育ちを見守りより「自分」を確立していくことをねらっているところを、ご理解いただき、ありがとうございます。（由起）

異年齢、そして、ちがう価値観や、自分とは別のスタイルや、意見などを尊重しあい、暮らすことに、たのしみを見出せるような日々でありたいとおもいます。おっしゃるとおり、この生かしあって暮らしていた営みを糧に、歩んでいけると信じています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1327

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

先生同士が仲が良さそうなので、とても雰囲気が良い

返答

子どものその子らしさを、たいせつにすることと、スタッフ（先生）同士のそのひとらしさも、たいせつにしたいと思います。価値観、生き方、とらえかたに、違いはありますが、そのひとの持ち味を、尊重しつつ、共に、こどもの成長にまなざしを、むけることに、努めたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1328

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

担任の先生以外でも、こちらからの連絡事項や子供の様子を把握していて、皆視野が広く連携が取れている印象。明るくて話しかけやすい先生ばかりです。

返答

はまようのスタッフ（先生）のことを、ご理解いただきありがとうございます。今後も、これまでのとおり、連携をとり、情報共有をたしかにし、子どもたちとともに、明るくオープンな暮らしになるように、引き続き、努めます。（由起）

No. 1329

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4

年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

①自由でのびのびしているところ。

②先生達も余裕があり、楽しそうなところ。

返答

①②自由でのびのびと、よくコメントいただきます。きょう、大阪堺市からお見えくださった保育園の理事の先生、園長先生方も、肯定的に「先生も子どもも、尊重されている感じがする」丁寧に先生同士と、子ども同士も、いきいきした関係性であることにも、コメントいただきました。

その子、その人を、認め、そのひとの強みや得意なこと、好きなことたいせつにしていることを（先生に余裕があるかはどうかはわかりませんが）、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1330  年長  年中  年少  ナーサリー  不明 認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

- ①子どもの好きなこと、やりたいことにとことんつきあってくれるところ。
- ②生活習慣をきちんと身につけてくれるところ。家庭でも気をつけようと気づかせてくれるところ。
- ③体をつくる上で大切な食にこだわっているところ。
- ④小さな怪我でも、経緯をきちんと説明してくれるところ。
- ⑤色々な先生が見てくださっているので、いろんな視点でみているところ。

返答

- ①子どもの好きなこと、やりたいことにとことんつきあってくれる。そこから、子ども理解が深まります。その子の好きなことこそが、その子らしさでもあると思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ②生活習慣を身につけることは、おうちでは、むずかしいです。仲間といるから、できることも多くあります。（由起）
- ③食についてのご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ④⑤その子の暮らしを、複数の先生がかかわることによって、気づくこともあり、また、もしかしたら、気づいていないこともあるかともおもわれます。おうちで、お気づきのことがあれば、お聞かせください。（由起）

No. 1332  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意见

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

子供がのびのびと遊べる点です。

返答

のびのびと、遊べること。身も心も、そこにいると、開放的にひろがること。  
そんなとき、そんな場所にいると、ひとは、ひととして、育ち合い、ゆたかに、育まれていくのだとおもいます。ありがとうございます。(由起)

No. 1333  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

- ①異年齢の子どもたちが楽しそうに遊んでいるところ。
- ②子どもたちみんなが人懐っこく話しかけてくれたり、先生も親身に相談にのってくれる。
- ③子どもの園での様子がInstagramでわかる。

返答

- ①異年齢編成であることは、より、その子らしさを尊重できる環境づくり、営みが可能になっていと感じております。2歳児らしく3歳児らしく、男の子らしく女の子らしくより「その子らしさ」をみんなで感じ合える日常をたいせつにしたいと思います。そして、そのなかで、自分の思い通りにならないこと、ともだちとちがうこと、などその子が感じたことを、たいせつに共感し合いたいと思います。ありがとうございます。（由起）
- ②園のこどもたちの関わりに応じていただき、園のスタッフの関わりにも肯定的にうけとめていただきありがとうございます。（由起）
- ③園の発信、Instagramをお目通しいただきありがとうございます。（由起）

No. 1334  年長  年中  年少  ナーサリー  不明 認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

- ①子どもが砂や泥、水に触れて遊べる環境がある。
- ②就学前までみてくれる。
- ③特定の政治や宗教色がない。怪我をした・させたの関係を報告してくれる。
- ④ナーサリーでは機会がないが、絵本係やおたすけまんなど、親同士の交流の機会が設けられている。
- ⑤きのっこ。月2千円で利用できるのはありがたい。

返答

- ①水砂、土にまみれることは、とてもたいせつなことで、とらえております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ②ここで暮らしたこと、ここでのその子の成長ぶりを、進学する小学校にたしかにお伝えいたします。（由起）
- ③こども同士の、葛藤や喧嘩は、ご理解いただくようにお伝えするように努めます。（由起）
- ④おたすけまんのシステムをご理解いただきありがとうございます。できるひとができる範囲でのかかわりをおねがいさせていただいております。（由起）
- ⑤きのっこご利用もありがとうございます。（由起）



No. 1335  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

給食がおいしい。

返答

ごはんがおいしいこと。仲間といただく、季節を、旬を味わう、食べることは、団欒をつくり、そこに集うひとたち同士の、おしゃべりと、こころの通い合いも育まれていきます。「ごはんがおいしい」ということは、なんとしあわせなことなのでしょう。「ごはんがおいしい」ということは、「あなたのことがだいすきだよ」「きょうもありがとう」「あしたもたのしみだね」「いいこといっぱいあるよね」とか、愛とはげましあいと、共に生きてることの分かち合いの、意味がこめられているとも、おもいます。(由起)

No. 1336  年長  年中  年少  ナーサリー  不明 認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

①とにかく子どもたちが生き生きしている。リスクはありながらも、子どもたちを第一に考えマスクなしの教育を選んでいる。

②毎日の丁寧な日記で園での様子を共有してくれる。

③不審者対策を徹底している。

返答

①②生き生きしている、のびのびしている、ということばをよくいただきます。その子のその子らしさをたいせつにすること、その子理解をおうちのかたと深めることをたいせつにしていること（つながり日記のこと）、マスクの件も園の判断にご理解いただきありがとうございます。（由起）

③不審者対策につきましては、柵が低いとご指摘もいただいているところもあります。一部、尼崎市の土地であること、隣地の地主様の意向などもあり、カメラ設置などの対策のみのところもあります。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1337  年長  年中  年少  ナーサリー  不明 認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

①子どもの行動に制限をかけすぎず、子供がしたいことは見守ってくれていると感じる。

②マスクなしで、先生の表情が子ども達に見えるところ。

返答

①「子どもがしたい」と、表現していることは、まずまるごと、ありのままを受け入れたいとおもいます。「したい」ことがなしえるようにサポートしながら（実現できないこともあるかもしれませんが）、その子がしたいことの「おもいどおりになる」こと、したいけど「おもいどおりにならない」こと、の、経験が、その子の成長につながっていくとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②コロナ禍での、園の判断に、ご理解いただきありがとうございました。（由起）

No. 1338  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

- ①自然とのふれあいを大切にしている
- ②異年齢・同年齢との活動や生活をうまく利用して身辺自立を促してくれる
- ③つながり日記で何気なく書いた困った事でも先生方が共有してくれ親の気持ちに寄り添ってくれた
- ④コロナ禍でも情緒の発達優先でマスクなしを貫いてくれている

返答

- ①尼崎のささやかな空間ではありますが、風を感じ、雨を、四季を感じ、太陽のひかりをあびて、蚊に、むしに、とりにかこまれながら、なにより、子ども自身が、自然のまんまで、ありのままの状態であられることを、保護者のかたに、ポジティブにおつたえしつつ、ここにいると、みんながしあわせになる＝自然いっぱいの環境、でありたい。ありがとうございます。（由起）
- ②異年齢編成であることは、より、その子らしさを尊重できる環境づくり、営みが可能になっていると感じております。2歳児らしく3歳児らしく、男の子らしく女の子らしくより「その子らしさ」をみんなで感じ合える日常をたいせつにしたいと思います。そして、そのなかで、自分の思い通りにならないこと、ともだちとちがうこと、などその子が感じたことを、たいせつに共感し合いたいと思います。ありがとうございます。（由起）
- ③つながり日記に、困った事を、ひらいて（書いて）いただきありがとうございます。そのスタッフのかかわりについて、肯定的にうけとめていただきありがとうございます。（由起）
- ④コロナ禍での、園の判断にご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1339

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意见

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

子供が自由にのびのびと自身の興味関心がある事に取り組める工夫をしている所。

返答

その子が、その子らしくあること。その子理解を深めること。  
「自由に」「のびのびと」と、いうことばを、よくいただきます。  
リラックスして、わたしがわたしであること、肯定されている、愛されている、認められている、ことを、実感することが、その子が、その子らしく成長していくことに、つながっていると思います。  
ありがとうございます。(由起)

No. 1340

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4

年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

愛情を持ってあたたかく保育してくださっている。感謝しています。

返答

「愛情を持ってあたたか」い保育と、ご理解いただきありがとうございます。  
その子のその子らしさを、ありのままをまるごと受けとめて、その子自身の思いを、理解しようとしてつとめ、おもいどおりにいくことも、おもいどおりにいかないことも、すべて、その子の育ちの糧になっていくことを、おうちのかたと、共有しあいながら、共にありたいと思います。（由起）

No. 1341  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

色々な事を学んで帰ってきて、色々な面成長を感じれています。

返答

遊びから学んでいること、生活習慣のこと、ともだちのこと、おうち以外のおとなのひとのかかありのなかで、学んでいること、成長を、まえむきにお感じいただいていること、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1342  年長  年中  年少  ナーサリー  不明 認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

担任の先生はもちろん、担任以外の先生も我が子について話をしてくれ、成長と一緒に見守ってくれている実感がある。  
トラブルがあった時も、今の我が子の育ちを含め話してくれるので、「噛んでしまった、引っ掻いてしまった」などの事実も育っていく上での一部と思って、親側も受け止めることができる。

返答

その子のその子らしさをたいせつにする。わたしが感じたことを、たいせつにする。  
噛んだり噛まれたり、痛い思いをさせてしまうのは、つらいことです。その前後のことや、その子の成長、思いを通して、その子とその子を取りまく環境を理解していくように、おうちのかたとやりとりを深めるよう、努めていきたいとおもいます。  
園でのことを、  
肯定的にお感じいただいていること、ありがとうございます。由起



No. 1343  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

- ①子どもの性格、体調などを考慮した保育をして貰えてる点。
- ②異年齢児との交流がしやすい環境。
- ③先生たちが、保護者のことも気にかけてくれていると感じられる雰囲気。

返答

- ①その子らしさ（性格、性質、体調）を、たいせつにすることが、その子の心身の成長を、確かに支えていくことであるとも思います。ありがとうございます。（由起）
- ②異年齢編成であることは、より、その子らしさを尊重できる環境づくり、営みが可能になっていると感じております。2歳児らしく3歳児らしく、男の子らしく女の子らしくより「その子らしさ」をみんなで感じ合える日常をたいせつにしたいと思います。そして、そのなかで、自分の思い通りにならないこと、ともだちとちがうこと、などその子が感じたことを、たいせつに共感し合いたいと思います。ありがとうございます。（由起）
- ③園のことをご理解いただいているからこそ、そのように、捉えていただいているのだとおもいます。感謝いたします。保護者、おとうさまおかあさま、おうちのかたが、こころおだやかであること、リラックスして日々暮らしているということが、その子の成長にとって、たいせつなことであるとおもっております。（由起）

No. 1344

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

先生方が適当にめんどろを見るのではなく、真剣に保育なさっているところ

返答

「真剣に保育なさってる」と、ご理解いただきありがとうございます。

その子が、その子らしく。その子らしさをまるごとありのままを受け止めること。  
スタッフ（先生）も、わたしらしく。お互いを尊重しあい、理解し合うこと。持ち味を活かし合うこと。  
たいせつにしたいことです。ありがとうございます。（由起）

No. 1345

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

子どもの育ちに合わせて、無理強いすることなく、好きなことをさせながら関わってくれていると思う。また、通園して行く中で、先生方や周りの子どもからも学び生活習慣や自立心がぐんと伸びたと思う。

返答

おうちのひと以外の、おとなと、同年代のこどもとの、暮らしが、生活習慣の獲得と、じぶんのことが好き（自立心）につながって成長されているのだとおもいます。そして、おうちのかたの、園へのご理解もその子の成長へと、つながっていると思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1346

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4

年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

①息子の特徴をとらえ良いところを伸ばそうとされているところ。

②しっかりと体を動かす遊びをさせてくれているところ。

返答

①その子の個性と、その子らしさを理解することが、その子をまるごと肯定し、安心してのびのび自分らしくいること（自分が好きになっていくこと）につながり、成長へとつながっていくと捉えております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②戸外の空気をすって、季節を感じ、地面に足をつけて、歩くこと、あそぶこと、体をうごかすことが、心身を健康に育んでいくなによりものたいせつなことでもあるとおもいます。ありがとうございます。（由起）

No. 1347

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

子供第一。食、遊び、関わり全てにおいて安心しています。

返答

おうちの方が、ご安心いただいていることこそが、子どもの成長につながっているとおもいます。食のこと遊びのこと関わりすべてにご理解いただきありがとうございます。ご理解いただいているとおり、子どもが、第一です。（由起）

No. 1348

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4

年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

- ①愛情深く子どもたちに関わってくださること。
- ②子どもがのびのびと過ごせる場であること。
- ③考える力、創造性をのばすとりくみがあること。
- ④ようちえん全体として、今の子どもたちにとって何が必要か、を考え、軸を持って教育されているところ

返答

- ①愛情深く と、うけとめていただきありがとうございます。そのようにうけとめていただいていることが、ますます、プラスの循環に愛情が増していきます。(由起)
- ②子どももおとなもすべて、ここにいると、のびのび、自分らしく、リラックスして、こころあたたかくなる。そんな場所でありたいです。(由起)
- ③その子を尊重すること、寄り添うこと、そして、同じ方向をみつめてみること。こどもとともに、おなじ時代を生きる人として、そうありたいです。(由起)
- ④園の方針をご理解いただきありがとうございます。お感じのとおり、「今の子どもたちにとって何が必要か」たいせつなのかを、かんがえ、日々更新し、キープできる(残していくべき)ものは、ぶれずに、守っていきたいとおもいます。(由起)

No. 1349

年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

子どもが楽しく過ごせていると感じているところ

返答

子どもが楽しく過ごせていることも、そうでないこと（おもいどおりにいかなかったこと）も、両端あわせて、成長していく糧になることを、ご理解いただいたうえで、お感じのことと思われま。ご理解いただき、ありがとうございます。（由起）

No. 1350  年長  年中  年少  ナーサリー  不明

認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

①異年齢のかかわりが多い。

②園庭が広く色々な遊びを通して学ばせてくれるところ。

返答

①異年齢編成であることは、より、その子らしさを尊重できる環境づくり、営みが可能になっていと感じております。2歳児らしく3歳児らしく、男の子らしく女の子らしくより「その子らしさ」をみんなで感じ合える日常をたいせつにしたいと思います。そして、そのなかで、自分の思い通りにならないこと、ともだちとちがうこと、などその子が感じたことを、たいせつに共感し合いたいと思います。ありがとうございます。（由起）

②園庭がせまいと、お感の保護者もなかには、おられます。が、たいせつなのは、その子（こどもたち）の興味関心、成長、季節、などに応じた遊びが、展開できるように、日々、そのままのこしたり、つくにかえたりして、こどもの学びにつなげていきたいと思ひます。（由起）



No. 1352  年長  年中  年少  ナーサリー  不明 認定  1号  新2号  2号  3号  不明

令和4 年度

種別  肯定的意見  要望的意見

大テーマ  環境  システム  保育内容  行事  食  教職員  その他

小テーマ  制服  保護者活動

記述

①コロナの間も休園がほとんどなく、また、マスク無しでの保育も、子供にとっては良かったと思います。

②イベントも多く、季節ごとの体験や、食材に触れることができ、家庭ではできない体験をさせていただき、子供の心の成長にプラスになっていると感じております。

③若い先生からベテランの先生までいらっしゃるの、環境としても、とても良いと思います。

返答

①園の判断をご理解いただきありがとうございます。（由起）

②季節ごとの体験。季節のうつりかわりを、肌で感じることを大切にしたいと思います。食材に触れること。食材にふれることで、こどもは、こころがうごき、興味関心がたちあがります。食べることに繋がっていきます。家庭ではできない体験。それが、子どもの心の成長にプラスになっていると捉えていただいていることありがとうございます。

③若いのも年いったのも、どのスタッフも、お互いを理解し合い、お互いの価値観やかんがえかたを尊重しあえる関係性でありたいとおもいます。それは、こどもとも、保護者ともおなじでありたいとおもいます。（由起）