

No. 1255 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子供が伸び伸びと過ごせる。
押し付ける事なく自分で考えさせてくれる。
- ②休日に園庭キャンプやハイキング等のイベントがあり、子供も保護者も勉強になる。
- ③先生や職員の方も明るく楽しそう。

返答

- ①「自分で」考えて、「自分で」選ぶこと、が、その子自身の成長にストレートにつながること。
それは、親の期待どおりでは、ないかもしれません。もしかしたら、ともだちの意見に惑わされたシーンも（ものがたりも）あったかもしれません。けれども、その子の経験と、そのみちのりを信じてご理解いただいていること、ありがとうございます。（由起）
- ②土日のイベントは、ハタも由起もたのしみなイベントです。日程や、人数枠などご要望にそえない部分もあるかもしれません。ご利用いただきありがとうございます。（由起）
- ③スタッフ一同、スタッフ同士でも、おたがいの理解をふかめあいつつ、価値観や生きてきた場所、かんがえかたに違いがあっても、こどもの成長に、こども理解に、常にまなざしをむけて、ともにここであることの意味を、問い続けたいと、ご縁ありあつまっております、ありがとうございます。（由起）

No. 1256 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分の考え、思い、アイデア、ひらめきを否定されることなく受け入れてもらえるので、アピールする力、なんで？どうして？を素直にだせる、はっきできる場面が多いから親としてはうれしいです。特に小学生の長男は毎年担任との面談の度にその点について良く言ってもらえてるので、はまよう時代に自然と身についたんだと思います。

返答

自分が感じたことを素直に表現する。

あかちゃんからよちよちあるきだして、ことばを獲得しだしたころは、その子が、表現したこと発信したこと、まるごと愛おしいとおもえるおとながだれかがいたはずです（もしかしたら、時と場合によっては、ママはいらいらすることがあったかもしれないですが）。そんな、その子（あなた）の発信、表現、まるごと肯定的に、とらえるおとなが、無条件に、まわりにいるだけで、その子は、その子らしく、育てられていく、その子がその子らしくいることに愛されつづけていく、のではないか、ともおもいます。

自分の思い、アイデア、ひらめき。たいせつに。いくつになっても、どんな社会になっても、そこを、尊重される仲間と共にいることができること、それこそが、しあわせだともおもいます。

おにいちゃんとともに、その子も、進学しても、この先も、自分のおもいや、感じたことを、素直に表現できる環境にめぐまれていきますように。ありがとうございます。（由起）

No. 1257 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

のびのびと過ごせる環境。家ではできないダイナミックな遊びができるんじゃないかなと思い選びました。

返答

のびのびと過ごせる環境。いくつになっても、生きていくうえで、たいせつなことだとおもいます。のびのび、リラックスして、自分が自分らしくいることができる。ダイナミックな遊び、こころが開放的で、すこしくらい羽目はずしてもゆるされるかんじ。けれども、ともだちと遊んでいるなかで、おもいどおりにいかないことがあったり、葛藤もある、そんなときは、自分で、かんがえて、自分のおもいを、相手にも表現できる、そんなくりかえしのなかでの、成長のようすを、共有させていただきたいとおもいます。

のびのびの、なかで、出逢う、おもいどおりにいかないこと、葛藤、そこをじぶんで、なんとか、くぐりぬけていく、そして、また、のびのび、じぶんで工夫しながら、じぶん理解をしながら、友達理解もふかめていく。

ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1258 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①こどものやりたいを尊重してくれる。
- ②自然いっぱいの環境で遊べる。
- ③アレルギーがあっても安心してみんなと同じ給食が食べれる。
- ④保護者同士が仲良くなりやすい。

返答

- ①こどものやりたい、が、その子の、芽がでているまさしく、成長のきっかけであるとおもいます。その「やりたい」が、おもいどおりにいっても、いかなくても、その子の「やりたい」にこそ、たいせつにしたいことだともおもいます。（由起）
- ②尼崎のささやかな空間ではありますが、風を感じ、雨を、四季を感じ、太陽のひかりをあびて、蚊に、むしに、とりにかこまれながら、なにより、子ども自身が、自然のまんまで、ありのままの状態であられることを、保護者のかたに、ポジティブにおつたえしつつ、ここにいると、みんながしあわせになる＝自然いっぱいの環境、でありたい。ありがとうございます。（由起）
- ③対応できる場合と、できない場合（持参食をお願いさせていただいている場合）もあります。が、仲間とおなじ食事ができることを、たいせつにしたいとおもいます。（由起）
- ④まえむきな、視点で、捉えていただいていること、ありがとうございます。保護者同士で仲良くなりづらいと、お感の声も、耳にいたします。保護者同士も、じぶんらしく、リラックスしてつながりえるように、これからも努めていきたいと考えております。（由起）

No. 1259 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由にのびのび過ごせるところ。

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1260 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どもたちを危なくない程度に自由にさせてとこ。

②子どもたちと友達みたいな感じで話してるとこ。

返答

①「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人の関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

②ともに、同じ時代を生きる仲間であるということ。シンプルにニュートラルに、同じ位置で、生きているということ。尊重しあい、センスオブワンダーに、こころが通い合えるということ。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1261 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもたちが伸び伸びと遊んだりしていて、その中でもしっかりと子どもたち自身で考え行動できるように周りがサポートしてくれていること。

返答

その子とその子らしくいることができるように。その子の表現と、選択を、尊重させていただきたいとおもいます。なかには、ひとりでいたい子ども、みんなが「いない」ところで、あそびたい子どもも、おります。もしかしたら、おうちでのママやパパの愛？が、ことばが？、むねいっぱいいっぱい、ようちえんで、すこし、息抜きしたいのかもしれないです。「のびのびと遊んでいる」ということは、そんなふうに、こころものびのびするように、「ひとりであそんでもいいんだよ」「いやなことはいやだっていってもいいんだよ」という、その子の思いに、寄り添えること、とも言えるのではないかと、思います。

親の期待通りの「あそび」や、行動にみえないことがあったとしても、その子のそのときの、たたずまい、姿、ことばにならない思いを、（もちろん、ことばになる思いも）、たいせつにしたいとおもいます。

ありがとうございます。（由起）

No. 1262

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

家庭ではできない経験や、自分らしさを出せる環境作りや保育者の関わり。

返答

自分らしく、その子らしく、いることができることこそ？が、自分の（その子の）パフォーマンスが最大に発揮できることに、近づけるのではないかとおもいます。けれども、もしかしたら、その子らしさを一番理解しているとおもう、親こそが、その子らしさを、見失っていることもあるのかもしれない、です（仮説ですが、由起の場合はそうなんです）。

親の期待通りにならない、ことが、これまでもあったように、今後成長とともに、親のおもいどおりにならないことに、まだまだ、であうことと、おもいます。が、そのときこそ、「その子らしさ」「自分らしさ」の、あらたな更新のとき、または、深まっていくとき、かもしれないです。

おうちでは、とらえきれない、その子らしさの、いいところを、今後も、わかちあっていきたいとおもいます。ありがとうございます。（由起）

No. 1263 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが子供らしくいられるところ

返答

子どもが子どもらしくいられるところ、という最高のことばをいただいた感があります。その子がその子らしくいるということは、リラックスして、その子のパフォーマンスが最大限に発揮できている瞬間にめぐまれる可能性があるとも言えるとも思われます。

いきいき、のびのび、ということばも、はまようちえんに対して、よく言われることばですが、それは、その子がその子らしくいられるということと通じるとも、コメントをいただき感じました。ありがとうございます。（由起）

No. 1264

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

本当にはまようちえんで良かったです。
親も子ども愛情深く育てて頂けて感謝しかありません。先生方一人一人もその人らしく生きていて、きっと大変なことも多いと思いますがいい循環があると思います。親も子ども尊重してもらえる今の時代にありがたい場所だし、もっとこういう園や人や場所が増えて欲しいと思います。
大変な時代に覚悟をもって人を大切に守ってくださることに感謝しかありません。ありがとうございます。

返答

いい循環がある。ポジティブに捉えていただいていることが、そのいい循環のながれを確かなものにしていただいているとおもいます。ご理解いただいていること、肯定的にいまある環境を眼差していただいていること、そのまえむきな眼差しが、その人らしく、その子らしくに、つなげていただいているとおもいます。「覚悟をもって」と、わたしたちのことを、ご理解して下さっているように、ここを、選んでくださった保護者のかたも、「覚悟をもって」ご自身の選択を、我が子のことを、「信じて」おられるのだとも感じております。その信頼も、「循環」しているとも、感じます。ありがとうございます。（由起）

No. 1265

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

ゆき先生をはじめ、子どもの全てを個性として受け入れる、否定しない教育方針はこどもの成長を非常に促してくれていると実感しています

返答

その子とそのらしくいることこそが、その子の生きるみち。そして、その子のあるがままを、まるごと尊重することが、おっしゃるとおりに、その子の成長をささえていくことにつながると信じています。保護者の期待通りにならないことも、そのたびに、ある（出逢う）こととおもいますが、どんなときも、その子のありようを、受けいれて、まるごと肯定することから、そのことが、わたし（親）も、はぐくまれて（しあわせにむかって）いくのだとも、おもいます。ありがとうございます。（由起）

No. 1266

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

コロナ禍でもいち早く保育者のマスクを撤廃し、今までと変わらない保育をしてくれているところに感謝しかありません。

返答

二酸化炭素チェッカーを配置し、風通しのよい環境づくりにつとめ、はまようならではの、感染対策をまいりました。当初、食事の摂り方も、工夫（時間差をとるなど）をしましたが、パーテーション食事や、黙食、マスクは、こどもたちの心身の成長のためにも、必要はないと、判断いたしました。尼崎保健所、園医とも、やりとり、ご指導いただき、今日に至っております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1267 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

園の運営について、周りの雰囲気や空気といった曖昧なものではなく、ファクトと運営者の感覚、園の方針に基づいて一貫した姿勢を維持している点が良いと思います。コロナ禍の時代に子どもをほまようちえんに通わせられていることは幸運なことだと感謝しています。

返答

コロナ禍。選択を迫られる時期でもありました。これからの人生のなかで、これ以上の？選択をせまられることも、あるかもしれません。園の方針を選択を、ご理解いただきありがとうございます。ここに通わせられていることは幸運なことだ、と、捉えていただいていること。親としてのこの選択が「幸運なこと」幸運なめぐりあわせだ、と思えることは、その子にとっても、しあわせなことだとおもいます。どんなこと、どんなめぐりあわせになっても、それはそれでよかったんだ、と、おもえること（それは、覚悟というのでしょうか、それは、時間によっても変化していくのでしょうか）で、ありがたいな、とおもいます（いち親としておもうこと）。（由起）

No. 1268 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子どもの育ちを大切にしてくれる
- ②お外でたくさん活動させてくれる
- ③縦割り、横割りの良い作用で子どもの意欲を育んでいる
- ④コロナ禍でも情緒の発達を優先してくれている(イベントの開催、マスクなし育児など)
- ⑤園の考え方が常に先進的でこれからの子育てについて勉強になる

返答

- ①子どもの育ちを大切にすることは、その子のペースを時間のめぐりを理解していくことであるとおもいます。(由起)
- ②戸外であそぶことは、ある意味、浄化、リセットしてくれることもあり、また、生き物として自然体でいることが可能になることでもあると思います。戸外であそびたい気持ちがなくならないように、したいです。(由起)
- ③多様な(たてわり、よこわり、異年齢)関係性のなかで、暮らすことによっても、その子のその子らしさが、より発揮することにつながると思います。(由起)
- ④コロナ禍においての、はまようちえんの方針判断をご理解いただきありがとうございます。(由起)
- ⑤いま、目の前にいるこどもたちの現状と、環境をつねに、日々新たなまなざしで、とらえなおすことが、全体の更新、成長につながるのだとも思います。(由起)

No. 1269 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①遊びが多い。

②食べものが安全。

返答

①豊かな遊びのなかから、その子があそびたいことは、もしかしたら、いつもおなじあそび、かもしれないです。または、ひとりぼっちでいたいことかもしれないです。その子の遊びたい気持ちを、理解しながら、こころ豊かに育まれることを願ってまいります。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②以下、食に関しての過去のお応えを、引用いたしました。（由起）

「いま、はまようちえんの取り組みは、最高な取り組みをしていると、おもっていますが、それでも、まだまだ、おいしいこと（食事遊ぶことも、日々の暮らしも）を、これから、ずっと求めていきたいとおもっております。」

「食は、暮らしの（生きること）の基本と考えています。食を通して季節を風土を、人とのつながりをも、感じる事ができると、子どもと共にいるとよりつよく感じさせてもらっています。」

「ゆたかに季節を感じ、ここにいて、ここでの、おいしいものを、探し続け、（身近にある）おいしさに、めぐりあえたらいいな、と、おもっております。」

「家庭をはなれ、ここでの集団生活で、友と、いただくものは、それは、ある意味、目新しく、頭と心がフルに回転しはじめ（新たな興味がうごきだし）、無条件に「おいしい（味わい深い）」ものになり得ます。その「おいしさ（味わい深さ）」を、感じるこころや、友だちといただくことのひとときを、たいせつに、したいとおもっております。」

「幼稚園でいっぱい身も心もあたまも動かせて、おなかがぺこぺこになり、みんなでいただく「食事」は、格別なものになります。よくあそびよく食べ、よく寝る。そんなことがたっぷりできる毎日が、しあわせだとおもいます。こどももおとなも。」

「食べることは、生きること。生きていくことは食べること。食べることがますます簡略化していく時代ですが、食べることを、むきにならずに、たのしみたいとおもいます（本当はみんなそう思っているとおもうのですが、どうも、ファースト化、省略化してしまう傾向にありますね）。身近なことを、ためししながら、待つことを（時間がかかるということも）、わくわくしながら、友達ともに、味わいたいとおもっております。」

No. 1270 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

のびのびとわが子が自分らしく過ごせる点

返答

のびのびと、身も心も開放的に、その子がその子らしく自分らしく過ごすことができる、園生活であることを、感じていただきありがとうございます。
おともこどもも、日々、深呼吸して両手両足をのばして、生き生きと、自分らしく過ごすことができる、こと、とき、関係性を、たいせつにしたいです。(由起)

No. 1271 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

興味を持った事にどんどん挑戦できる
子ども達が自分で考えて成長できる

返答

興味関心を持てること、そのことそのものを、たいせつにしたいとおもいます。
そのような、しかけを、日々季節に応じて、成長に応じて、用意し、環境を整えたいとおもいます。ただ、みなが一様に、すべてのことに、興味関心をもつわけでもありませんので、その子が、興味関心をもったことを、大切にしたいと思います。
子どもたちが自分で考えて、選択し、そして、成長していくことを、ご理解いただきありがとうございます

No. 1272 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが様々な事象に興味や関心を向けた時に月齢に関係なく体験させてもらえる、失敗してもポジティブに促すような対応を先生方はしてくれるので子どもが前向きにチャレンジする姿勢が持てる、自然に沢山触れ給食も野菜をおいしく調理提供してくれるので様々な苦手を克服させて頂く機会を与えてくれる、など他にも多々ありますが他園では経験できないことばかりの保育内容とゆうか幼稚園生活ができるのがはまようの選んで良かったところ です。

返答

はまようを選んで良かったと、実感していただいていることが、なによりこどもの成長につながっていくこととおもいます。
たてわりのこと。その子のおもいどおりにならなかったときに、前向きにチャレンジしようとしている姿についてお感じのこと。食のことも、ポジティブにとらえていただいていること、その子が、苦手な食べ物のことも、理解されていること。それは、おうちのかたの、ご理解と、肯定的な視点が、あってこそです。ありがとうございます。(由起)

No. 1273 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が良い意味で自由に過ごせるところ

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになります。以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1274 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①園庭や畑などに四季を感じられる植物があり、都会だけど自然と触れ合える。

②教職員の方々の雰囲気良く、連携が素晴らしい。

③こどもが幼稚園に行くのを楽しみにしている。

④制服の着脱が楽ちん。親の負担が少ない。

⑤焚き火やお料理など、他の園ではあまりしないようなことを日常的にしているところ。

⑥肩の力を抜いて子育てできるようになった。

その他たくさん

返答

①ささやかな、ここでの「自然」ではありますが、そこをお感じいただいていることに、感謝です。(由起)

②スタッフのことを、前向きに捉えていただきありがとうございます。これからも、連携をたいせつにします。(由起)

③なよりのことです。こどもが幼稚園に行くのを楽しみにしているのは、おうちのかたの、ご理解があってこそです。(由起)

④ユニフォームのご理解もありがとうございます。(由起)

⑤焚き火、お料理。独自のはまよりの、暮らしから、全部経験できていくかはどうかは、未知ではありませんが、そのときに、その子がしたいこと、興味もったこと、経験や世界観がすこし、ひろがること。その子の興味のペースをたいせつにしたいです。(由起)

⑥これも、なよりのことです。そのおことは、うれしいです。おうちのかたの、肩の力が抜いて子育てができるようになったことが、その子の世界のひろがり、その子の成長につながっているとも思います。力をいれて、成長につながることもあるとおもいますが、そもそも、親は、肩の力を抜いたほうが、いいのかもしれない、と、由起個人的に共感です。(由起)

その他たくさん と、書いていただいている、その愛のまなざし(ポジティブな視点)に、こころから感謝。(由起)

No. 1275 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こども一人一人の個性を尊重してくれて、こども達がのびのび、生き生きと活動している。こども達は思いっきり遊び、園は遊びの中からの学びを大切にしており、この経験がこれからの人生の糧となると信じています。

返答

このここでの、経験がこれからの人生の糧になると、信じていただいていること。ご理解いただきありがとうございます。その子がその子らしくいるということ、そして、じぶんのことがだいすきになり、じぶんのことを仲間として受けいれてくれている、ともだちと、（おうちのひと以外の）おとながいるということ。ひとりであそぶこともたのしいし、ひとりでもじぶんの思いを表現できる、ということ。自分が自分らしくあるということのたいせつさを、ここで、おとな同士も、こどもの暮らしのなかでこれからも実践し、さらに努めていきたいと思います。ありがとうございます。（由起）

No. 1276 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供ののびのびと成長してくれている点

返答

のびのびということばをよくいただきます。のびのび、いきいき。
おもいどおりにいかないことにぶつかったら、ささえてくれる、気づいてくれるともだちがいる。そして、じぶんの考えや、意見を聞いてくれる（おうちのひと以外の）おとももいる。そんな、自分をまるごと受けいれてくれている環境であるからこそ、ぼくらしく、わたしらしく、成長していくとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1277 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子供の成長に合わせてくれる。

②ごはんがおいしい。

返答

①②

ごはんがおいしいこと。仲間といただく、季節を、旬を味わう、食べることは、団欒をつくり、そこに集うひとたち同士のおしゃべりと、こころの通い合いも育まれていきます。「ごはんがおいしい」ということは、なんとしあわせなことなのでしょう。「ごはんがおいしい」ということは、「あなたのことがだいすきだよ」「きょうもありがとう」「あしたもたのしみだね」「いいこといっぱいあるよね」とか、愛とはげましあいと、共に生きてることの分かち合いの、意味がこめられているとも、おもいます。

食事のひとつから、

ひとりひとりの個性と持ち味を尊重し、違う暮らしや、価値観や個性を、知り合うこと出逢うことにもつながります。

日々の暮らしのなかで、うれしかったり、たのしかったり、いたかったり、友達と気があわなかったり、理解しあえなかったことも、まるごと含めて、それらの経験が、自分らしさを自分でつかんでいく糧になっていくこととおもいます。①のコメントいただいているように、その子の成長にあわせて、わたしになる。ぼくになる。です。

ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1278

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

歳の違うお友達とも関わることで、面倒を見てもらえたり、見ることで成長できていると感じるから良いと思います。

返答

異年齢、たてわりの環境。かぞく（クラス）を超えた、興味関心のあそびのなかで、かかわりあう友達関係から、じぶんと気があうひとと一緒になれたり、または、じぶんと気があわないひとと一緒にすることもあったり、その偶然のなかからの、関係性が、その子の成長の糧になっていると実感いたします。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1279 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

先生やスタッフの皆さんそれぞれが息子の性格や好きなことを知ってくれている印象があります。

何気なく相談した事でもスタッフ間で共有されたりきちんと伝言して下さっているので、心から安心して預けることができます。

返答

その子のその子らしさを、理解することは、とても、わたしたちにとって、興味深く（たのしい）ころうれいことでもあります。どの子も、あたりまえのことですが、その子らしさがあり、その子の世界観が、魅力的です。

安心してくださっているとのこと。はまようちえんの方針をご理解いただいているからこそ、ことであるとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1280 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子供が好きなこととして自由にのびのびと過ごせるところ

②ごはんが美味しいところ

返答

①ようちえんならではの。ようちえんのこの時だからこそ。じぶんが好きなことに、巡り合える。そこに仲間がいて、おうち以外のひと（おとな）のまなざしがあり、自分が認められている感じがすること。評価されないこと。そんな日常にいることこそが、その子がその子らしく育っていくことにつながっていくのだとおもいます。（由起）

②園で存分に身も心もあたまも動かして、おなかがぺこぺこになり、みんなでいただく「食事」は、格別なものになります。よくあそびよく食べ、よく寝る。そんなことがたっぷりできる毎日が、しあわせだとおもいます。こどももおとなも。（由起）

No. 1281 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こどもを真ん中にした教育

返答

こどもまんなか。その子の子らしさを、まるごと受け入れて、ひとりになりたいとき、みんなといっしょにいたいとき、したいこと、したくないこと、おもいどおりになること、ならないこと、を、共にきづきあえるような、暮らしをたいせつにしたいです。ありがとうございます。（由起）

No. 1282 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子ども一人ひとりをちゃんと観てくれていて、担任だけではなくて園全体で観てくれていると感じられるところです。

②食べるイベントが多くて、食べるのが大好きなうちの子にはぴったり、給食も健康的な献立で安心です。

返答

①子どもひとりひとりが、ちがうこと。その子のその子らしさを、日々のなかで、いかしあう、ということ。ともだちも、その子のその子らしさを、理解しているということ。そんな暮らしのなかで、こどもにおしえられたり、することも、あります。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②食べるのが大好きなうちの子にはぴったり、と、捉えていただいていることが、ますます、その子がだいすきになっていく、めぐりあわせなんでしょうね。おうちのかたの、肯定的なみとりが、その子の成長をうながしているのだともおもいます。ありがとうございます。（由起）

No. 1283

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

息子が好きなように遊べる園庭や
息子の意志を尊重しつつもやるべきことを
指導して下さる先生方がいることが
いいところだなと思います。

返答

好きなように遊べること。その子を尊重すること。その子らしさを、理解すること。
おうちのかたの、そのような、まえむきで、肯定的なまなざしが、その子の成長をより、まえむきにうながしているのだともおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1284 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①まず最初に私も子供達も先生、お友達、はまようで出会った人達が大好きです。

②大人の事情や安易な手段の管理を行わず、先生達が試行錯誤して保育に携わっている姿は感謝しかありません。

『本当はやってはいけないこと』を少し手段や方法、アイテムを変えることで『やってもいいこと』に変え

なおかつ『この条件では大丈夫』だけど『別の条件』だといけないということをしっかり教えてくださるスタイルは私の目指す子育て（できてはいませんが）であり

卒園後の私の子育ての指針、参考にもなるのでこれからもぶれずにはまようスタイルを模索しながらも貫いてほしいです。

いつも子供達に有り余る愛情をありがとうございます。

返答

①わたしも、はまようであそんでいるこどもたちが、みんな、大好きです。どの子のその子らしさを、たいせつにしたい。（由起）

②その子がやりたいことを、まるごと、まず、うけとめたい、です。ありのままを受け入れたいです。そこから、その子とともに、気づきを得られるような、やりとりができれば、その子とのやりとりのなかから、わたしたちに、生きてく「勇気」みたいなものをいただける瞬間瞬間にめぐまれることも、あり、そんなかけがえのない、こどもたちとのひとときを、ありがたくおもいます。ご理解いただきありがとうございます。

「有り余る愛情」と、お感じいただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1285 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

年齢の違う園児と一緒に過ごすのが当たり前になっていること
クラスが離れたお友だちともいつでも遊べること
行事ごとに活動のチームを新たに編成し、関わりを持つ相手が自然と増えていくこと
他、子どもの過ごす環境についてはほとんど全て好きです。

返答

ほとんど全てが好きです。と、ラブメッセージをありがとうございます。
そんなふうに、肯定的にまえむきにポジティブにお感じいただいていることが、
こどもの成長につながっているのだとも思います。

たてわり、異年齢の環境。ともだちとの関わりが、自由にできること。
ひとりであることも、ともだちといることも、自分らしくいることを、同じ空間でゆるされていること。
ここで過ごすことによるこびを、おうちのかたも、お感じいただいていること、ありがとうございます。
(由起)

No. 1286

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもにはまだ早い、危ないと思うようなこと(マッチで火を付けているいろいろなものを燃やしてみるなど)を体験させてもらえて、子どもはできることが増えた、自分は危ないことでもちゃんとできるんだ、と自信を持ったようです。他の園ではしないようなことも積極的に取り入れるところが好きです。

返答

「火は、危ない」ことではありますが、火には火のちからがあり、そのことを、火を囲むことによって、こどもたちは、火のちからを、しっかり感じ、獲得しています。火のちから＝火は熱い、火はあぶない、危ないことは、その子の経験と実感で、獲得していくものでもあります（「あぶないよ」と、いうことばで伝わることもあります）。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1287 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

悪いところが見当たりません

返答

ありがとうございます。わたしたちなりの課題はそのときどきに、たちあがってまいります。が、「わたしになる。ぼくになる。」学園理念をぶれずにもちつづけていきます。(由起)

No. 1288

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

季節の行事、旬の食べ物、家では体験できない遊びや事柄（親もしたことないこと、食べたことないもの）をたくさん経験させてもらえるところが好きです。子どもの意思に任せて頂いてるので、本人が「やりたくない」「たべたくない」を選択するとまったく経験は出来ません…。先生たちも子ども一人一人をよく見てくれていて、親より子どもを理解している…と思うこともあります。子どもが「ようちえんたのしい！」と思える毎日を作って下さって感謝しています。

返答

以下、食に関しての過去のお応えを、引用いたしました。由起

「いま、はまようちえんの取り組みは、最高な取り組みをしていると、おもっていますが、それでも、まだまだ、おいしいこと（食事も遊ぶことも、日々の暮らしも）を、これからも、ずっと求めていきたいとおもっております。」
「食は、暮らしの（生きること）の基本と考えています。食を通して季節を風土を、人とのつながりをも、感じる事ができると、子どもと共にいるとよりつよく感じさせてもらっています。」
「ゆたかに季節を感じ、ここにて、ここでの、おいしいものを、探し続け、（身近にある）おいしさに、めぐりあえたらいいな、と、おもっています。」
「家庭をはなれ、ここでの集団生活で、友と、いただくものは、それは、ある意味、目新しく、頭と心がフルに回転しはじめ（新たな興味がうごきだし）、無条件に「おいしい（味わい深い）」ものになり得ます。その「おいしさ（味わい深さ）」を、感じるこころや、友だちといただくことのひとときを、たいせつに、したいとおもっています。」
「幼稚園でいっぱい身も心もあたまも動かせて、おなかがぺこぺこになり、みんなでいただく「食事」は、格別なものになります。よくあそびよく食べ、よく寝る。そんなことがたっぷりできる毎日が、しあわせだとおもいます。こどももおとなも。」
「食べることは、生きること。生きていくことは食べること。食べることがますます簡略化していく時代ですが、食べることを、むきにならずに、たのしみたいとおもいます（本当はみんなそう思っているとおもうのですが、どうも、ファースト化、省略化してしまう傾向にありますね）。身近なことを、ためししながら、待つことを（時間がかかるということも）、わくわくしながら、友達ともに、味わいたいとおもっています。」

本人が「やりたくない」「たべたくない」を選択するとまったく経験は出来ません…。に、に関して。

やりたくない、たべたくないを、やりたいたべたい と、本人がやがて、そうおもえるように、やじるしが向くように、声かけもさせていただきます。お感じのときに、お声かけにくいかもしれませんが、ぜひ、個別に、おかあさんおうちのひとのおもいをお聞かせください。

（由起）

No. 1289

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

コロナ禍でマスクを保護者にも任意にしてくれているところ、ほとんどの行事を通常に行ってくれているところとてもありがたく思います。

返答

二酸化炭素チェッカーを配置し、風通しのよい環境づくりにつとめ、はまようならではの、感染対策をまいりました。当初、食事の摂り方も、工夫（時間差をとるなど）をしましたが、パーテーション食事や、黙食、マスクは、子どもたちの心身の成長のためにも、必要はないと、判断いたしました。尼崎保健所、園医とも、やりとり、ご指導いただき、今日に至っております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1290 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

園庭や環境がいいとこ、

返答

園庭と環境に、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1291 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

伸び伸びと子供が自由に出来る所です。

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになります。以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）