

No. 1292

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

それぞれの個性を認めて、子供を大きな大きな愛で包み込んでくれるところ
です！
それを子供がしっかり感じて、受け止めて、心も体も成長しているのがわ
かります。

返答

心も体も成長していることを、実感していただいていること、そして、ここに、それを発信していただ
いていること。愛を、お感じいただき、おうちのかたのそのポジティブな前向きなところが、こどもの成長
へと、つながっているのだと思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1293 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どものペースに合わせ、好き、楽しいを一緒に見つけてくれるところ

②お料理や食べるのが好きなので食育に力を入れているところ
毎朝、給食チェックして子どもも楽しみにしています

返答

①子どもの成長を理解し、そのペースを尊重させていただいていることにご理解いただいていること、子どもが好きなこと、たのしいことをも、おうちのかたも、尊重してくださっていることが、子どもの成長につながっているのだとも思います。ありがとうございます。（由起）

②食べること、おひるごはんを、おうちのかたと、たのしみにさせていただいていること。ますます、そのたのしみにさせていただいていることが、その子が感じる「おいしさ」倍増になっているのだとおもいます。ありがとうございます。（由起）

No. 1294 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

生き物や自然にふれながら子ども達がのびのびしていて、自分だけの世界とお友達と一緒にの世界で心の発達にとっても良い環境だと思います。

返答

「自分だけの世界と、お友達と一緒にの世界で」

おっしゃるとおり、「自分だけの世界」という世界観があって、そして、「お友達と一緒にの世界」。一部の、親だけ？かもしれませんが、我が子が、ともだちといることを、つよく求めるあまりに、「自分だけの世界」つまり、ひとりであることに、否定的な捉え方をされる場合も、あります。

また、げんきで躍動的で活力があることが、よしとされ、おとなしくてしずかにいることに心配になられる向きもあります。

その子の世界をたいせつにし、その子らしさ理解を深め、ありのままをまるごとを肯定的にとらえることを、おうちのかたと共に共有していきたいと思っております。ありがとうございます。（由起）

No. 1295

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由に遊べるところ

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりの中かで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1296

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

毎日自由に遊べる点、好き、得意を伸ばす点、興味の探求ができる点、異年齢保育

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴を、かさねがさねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりの中で学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

多様なひと（ともだち）のなか（異年齢のなか）で、あそび（共鳴しあい、そして、ぶつかりあい）、学びが深まっていくのだとおもいます。生涯学びつづける（あそびつづける）ことの、基本である、好きなこと。得意を伸ばす。興味関心の探究。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1297 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由活発な生活が自立心を産んでると思う

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1298

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

のびのび自由に遊べる点

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1299 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①食育が素晴らしいと思います。
献立も、食材もこだわって、おやつも、
お手本にしたい物ばかりです。
はまようちえんでは、食べる時は座って食べるを徹底してくれています。

②遊びを制限なくさせてくれます。
それぞれの子供が遊びたい事を尊重して、カックコしてる子、絵を描いて
るこ、積み木や、お家ごっこをしてる子、編み物してるこ、ボール遊びし
てる子、葉っぱや、土や、水遊びしてる子、皆んな、イキイキ遊んでま
す。

③先生が充実していて安心もできます。

返答

①おうちのかたの、素晴らしいと思ったださっていることが、その子の食べることへの、興味、「おいしい」と、感じる味わいが、増しているのだとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②遊びたいこと、やりたいこと。その子がしたいことを、ご理解いただき、肯定的に眼差していただいていること。ひとりでいたい子ども、仲間といたい子ども、その子がそのときに、したいようにできることを、尊重したいと思います。イキイキということばをよくいただきます。ありがとうございます。（由起）

③スタッフのこともご理解いただきありがとうございます。その子らしさをいかしあえるように、スタッフも、そのひとらしさをたいせつにしあえる場でありたいと思っています。（由起）

No. 1300 年長 年中 年少 ナースリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①毎日自然物にたくさん触れて遊び、大人でも楽しそうと思える環境がたくさんある。その中で子どもがやりたいことを自分で選んで過ごしている雰囲気を感じる。

②InstagramやFacebookに毎日写真が載せてあり、子ども達の様子がよくわかる。

③幼稚園で給食を食べるようになってから食の幅が広がり、あまり食べたことのない食材でもよく食べるようになった。

④子どもが近所に買い物に出掛ける等の普段の園外の活動が多い。

返答

①自分で選んで過ごせている、ということ。その、自分で選んでいることが、ひとりぼっちのあそびだったり、もしかしたら、おうちのひとの「期待」??とは、ちがうことだったりするかもしれないですが、おっしゃるとおりに、「子どもがやりたいことを自分で選んでいる」ことに、ご理解いただいていること、感謝いたします。ありがとうございます。（由起）

②Instagram、Facebookをご覧いただき、子どもたちの様子をそこから、お感じいただいていること、ありがとうございます（うちの子がまったく載らないという意見もいただいております、満遍なくみなさまを撮るように鋭意こころがけます）。（由起）

③食の幅がひろがったとのこと（お野菜ばかりだ、とか、もっと、いろいろな野菜をとのご要望ご意見もあるのですが）ご理解いただきありがとうございます。（由起）

④地域に根ざした活動もたいせつにしたいと考えております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1301

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

無理に子供を行事に参加させないところはいいなと思います。保護者も子供も焦らずゆっくり参加できる点が好きです。

返答

その子とその子らしく。その人がその人らしく。おっしゃるとおり、焦らず、ゆっくりゆったり、尊重しあえる場でありたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1302 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

食育に力を入れているところ。

返答

以下、食に関しての過去のお応えを、引用いたしました。由起

「いま、はまようちえんの取り組みは、最高な取り組みをしていると、おもっていますが、それでも、まだまだ、おいしいこと（食事遊ぶことも、日々の暮らしも）を、これからも、ずっと求めていきたいとおもっております。」

「食は、暮らしの（生きること）の基本と考えています。食を通して季節を風土を、人とのつながりをも、感じる事ができると、子どもと共にいるとよりつよく感じさせてもらっています。」

「ゆたかに季節を感じ、ここにいる、ここでの、おいしいものを、探し続け、（身近にある）おいしさに、めぐりあえたらいいな、と、おもっております。」

「家庭をはなれ、ここでの集団生活で、友と、いただくものは、それは、ある意味、目新しく、頭と心がフルに回転しはじめ（新たな興味がうごきだし）、無条件に「おいしい（味わい深い）」ものになり得ます。その「おいしさ（味わい深さ）」を、感じるこころや、友だちといただくことのひとときを、たいせつに、したいとおもっています。」

「幼稚園でいっぱい身も心もあたまも動かせて、おなかがぺこぺこになり、みんなでいただく「食事」は、格別なものになります。よくあそびよく食べ、よく寝る。そんなことがたっぷりできる毎日が、しあわせだとおもいます。こどももおとなも。」

「食べることは、生きること。生きていくことは食べること。食べる事がますます簡略化していく時代ですが、食べることを、むきにならずに、たのしみたいとおもいます（本当はみんなそう思っているとおもうのですが、どうも、ファースト化、省略化してしまう傾向にありますね）。身近なことを、ためしなから、待つことを（時間がかかるということも）、わくわくしながら、友達ともに、味わいたいとおもっております。」

「ごはんがおいしいこと。仲間といただく、季節を、旬を味わう、食べることは、団欒をつくり、そこに集うひとたち同士の、おしゃべりと、こころの通い合いも育まれていきます。「ごはんがおいしい」ということは、なんとしあわせなことなのでしょう。「ごはんがおいしい」ということは、「あなたのことがだいすきだよ」「きょうもありがとう」「あしたのたのしみだね」「いいこといっぱいあるよね」とか、愛とはげましあいと、共に生きてることの分かち合いの、意味がこめられているとも、おもいます。」

（由起）

No. 1303 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

毎日裸足で元気いっぱい遊んでいる

返答

幼少のこの時だからこそ、元気いっぱい裸足で遊ぶことを、存分にたのしめる環境をたいせつにしています。ご理解いただきありがとうございます。

(いくつになっても、外気をあびて、はだしで過ごせることは、意味深いことでもあるとおもいます人生100年時代、足腰強く、こころ開放的にあそぶこと、それがとても平和なことであるということを意識しつづけたいです。) (由起)

No. 1304 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こどものリズムに合わせて活動をさせてくれるところ。

返答

こどものリズム。そうですね。その子のリズムを感じとりたい。それは、その子がその子らしくあるということ。その子のリズムを尊重したいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1305

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

家では経験できないことを友達とともにできる。
異年齢での生活でいろいろな刺激をもらえている。

返答

異年齢編成であることは、より、その子らしさを尊重できる環境づくり、営みが可能になっていると感じております。2歳児らしく3歳児らしく、男の子らしく女の子らしくより「その子らしさ」をみんなで感じ合える日常をたいせつにしたいと思います。そして、そのなかで、自分の思い通りにならないこと、ともだちとちがうこと、などその子が感じたことを、たいせつに共感し合いたいと思います。ありがとうございます。（由起）

No. 1306 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの想いを汲み取ったり、尊重してくれるところ

返答

子どもの想いを汲み取る。ことばになっていることも、なっていないことも、その子の想いを、たいせつにしたいとおもいます。尊重したいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1307 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

異年齢での活動ができる、先生方が生き生きとしている

返答

異年齢編成であることは、より、その子らしさを尊重できる環境づくり、営みが可能になってい
ると感じております。2歳児らしく3歳児らしく、男の子らしく女の子らしくより「その子ら
しさ」をみんなで感じ合える日常をたいせつにしたいと思います。そして、そのなかで、自分の
思い通りにならないこと、ともだちとちがうこと、などその子が感じたことを、たいせつに共感
し合いたいと思います。

また、先生スタッフが、生き生きしていると、お感じいただいていること、ありがとうございます。
（由起）

No. 1308 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの自由度を大切にされていること

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1309

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

本人の意志を大切にしてくれるところ、体をたくさん動かして遊べるところ、動物をたくさん育てて生き物に関心を持たせてくれるところ、いつも先生が笑顔で元気いっぱいなところ

返答

体をたくさん動かして遊べること。その子のその子らしさを尊重。
生き物とともにあること。笑顔であること。こどもの育ちにとって、とてもたいせつなものと捉えています。そこを、ご理解いただき、前向きにとらえていただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1310 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子どもたちが創造して遊べる環境が整っているところ。
- ②保護者のその時の状況に応じて、対応して貰えるところ。
- ③保護者に対しても配慮、気遣いをして貰えるところ。

返答

- ①子どもたちが創造して遊べる環境。こどもたちの創造性を、生かせることが、その子の持ち味を、生かしていくことにつながり、それは、評価なしで、その子が、世界から認められることに、つながっていくのだと思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ②③保護者のその時の状況に応じて、対応ができなこともあったか（あるか）とおもいますが、こちらで、対応ができることは、ベストを尽くしたいと思っております。そのように、捉えていただいていること、感謝いたします。（由起）

No. 1311 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①身体を動かす環境がある。
- ②給食の食材は良いものを使う。
- ③先生が基準より多く配置されている。
- ④先生がクラス関係なく子供の名前と顔、保護者を覚えている。
- ⑤体操の時間がある。
- ⑥駐輪場がある。
- ⑦本の貸し出しがある。
- ⑧服や靴を貸してもらえる。

返答

- ①⑤体を動かすことが、心を動かすこと、こどもの成長に、とてもたいせつなものと捉えております。(由起)
- ②③食のこと、スタッフ配置のこと、はまようのこだわりを、ご理解いただきありがとうございます。(由起)
- ④みんなでみんなを見ることを意識しています。おとなもこどもも、そこにいる仲間に興味を持ち、共有しあえること。たいせつにしています。(由起)
- ⑥⑦⑧園の環境システムに、前向きにとらえていただいていること。ありがとうございます。(由起)

No. 1312 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

のびのび自由に子供たちが過ごせる環境であるところ。職員の皆さんもその自由なところに寄り添って見て下さってる。他の幼稚園にない、自然などの体験が出来て、子供がいつまでも記憶に残るような事をして下さってるところが素敵だと思います。

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになります。以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1313 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が自由に遊べるところ。

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1314

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どものありのままの姿をみとめて受け止めてくれるので、親も大らかな気持ちでいられる。子どもの人権を大切にしてくれていると感じる。

返答

大らかな気持ちでいられるということ。なにより子どもにとって、おうちのひとが、そんな気持ちでいてくださること、それがたいせつなこと、成長につながると思います。こどもも、おとなも、ありのままの姿、そして、その子らしさ、その人らしさを、理解しようとすることを、これからもたいせつにしたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1315

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供の特性をよく理解して保育をいただいていることと、教職員の中での情報共有が徹底されているところが素晴らしいと思います。

返答

その子のその子らしさを、理解しようとする事、尊重すること、が、なによりも、その子の成長につながっていくこととおもっております。スタッフ教職間での、情報共有を今後も徹底していきます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1316

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

給食について 素材の味を生かしたり、身体のことを考えて作ってくださってるなと思います。

おかげで、野菜も積極的に食べるし、好き嫌いもほぼなくなりました。

返答

お野菜をもってきてくださるときに、出逢うことがあると、そのまま、生でしゃきしゃきだね、とか、ちょっとあまい、とか、いただくこともあります。食べなきゃいけないという、無理強いされることなく、ともだちが、おいしそうにたべていたりすることから、食がすすむことも、あります。はまようちえんの食にご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1317 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

入園前の子どもにも名前呼びかけてくださるのがとても嬉しかったです。特定の先生だけでなく職員の皆さんが、園児の妹弟やあまり顔を出さない父親も覚える努力をされているのだと感じます。

返答

わたしも、個人的な経験で、子どもの名前で、よびかけてもらえることは、親としてのわたしもうれしいことでした。その子とその子らしく、成長していくことは、名前をよびかけることも、たいせつなことです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1318 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由なところ。子どもの力を精一杯発揮できるところです。

返答

「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになります。以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1319 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①伸び伸びと好きなことをさせていただけること。
- ②食に関して子供のことをしっかり考えてくださっていること。
- ③マスクをさせないこと。

返答

- ①ようちえんならではの。ようちえんのこの時だからこそ。じぶんが好きなことに、巡り合える。そこに仲間がいて、おうち以外のひと（おとな）のまなざしがあり、自分が認められている感じがすること。評価されないこと。そんな日常にいることこそが、その子がその子らしく育っていくことにつながっていくのだとおもいます。（由起）
- ②園で存分に身も心もあたまも動かして、おなかがぺこぺこになり、みんなでいただく「食事」は、格別なものです。よくあそびよく食べ、よく寝る。そんなことがたっぷりできる毎日が、しあわせだとおもいます。こどももおとなも。（由起）
- ③二酸化炭素チェッカーを配置し、風通しのよい環境づくりにつとめ、はまようならではの、感染対策をしまりました。当初、食事の摂り方も、工夫（時間差をとるなど）をしましたが、パーテーション食事や、黙食、マスクは、こどもたちの心身の成長のためにも、必要はないと、判断いたしました。尼崎保健所、園医とも、やりとり、ご指導いただき、今日に至っております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1320

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由にのびのびと、みんなが足並みそろわなくてもいいと思える。

返答

「自由に」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1321 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由に遊ばせてもらえるところ。

返答

自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりのなかで学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

No. 1322 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

先生方が子どもたちに合わせて子どもたちの世界観の中で全力で遊んでくださっている姿をみると、本当にありがたいといつも感謝しています。幼稚園に進級して間も無くの頃、初めて娘が朝「いきたくない」とつぶやいた時、そのことを朝の挨拶の時の先生に何気なく話したところ、私はそこまで気に留めていなかったのですが、その日お迎えに行った時に担任の先生をはじめ、うさぎTimeの先生やナーサリー時代の先生まで、たくさんの先生方が最近の娘の様子を伝えに私にお声がけくださり、本当に安心したことを覚えています。

「かぞく」という繋がりをとても感じられるできごとで、はまようちえんで良かったと思いました。

返答

「かぞく」というつながりを感じとっていただいていることに、感謝いたします。子どもたちの世界観の中で、遊ぶことは、シンプルに、ひととして、尊い経験で、あります。こどもたちからの恩恵は、わたしたちのなかで、循環し、それが、全体の成長につながっていくと実感しております。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1323

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

家庭では経験できない事をたくさん提供してくれ、子ども達の力を十分発揮してくれる

返答

「家庭では経験できない事」と、コメントいただくことが多いです。
四季の風を感じながら、戸外の空気をいっぱい吸って、ともだちと、仲間と、せんせいと、または、ひとりで、じぶんがだいすきになるような、毎日であるように。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1324 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①縦割り保育で、年上の子にお世話してもらったり優しくしてもらったりする経験が出来ることが子どもにとって財産だなあと思っています。年上の子に憧れて行動したり、自分も年下の子に優しくする様になって成長を感じています。

②いつでも園庭や花壇に季節の花が綺麗に咲いていて、親子共々四季を感じられることをとても嬉しく思っています。

返答

①子どもにとって財産だなあと思っておられること。そうお感じくださっていることが、こどもの成長につながっているとも思います。たてわりで、子どもたちが、さまざまな関わりの中で、暮らしていることに、前向きに、ご理解いただきありがとうございます。(由起)

②この、ほんとうに、ささやかな、尼崎のなかの、はまようちえんの、ちいさな自然のなかで、親子ともどもに、四季のうつりかわりを、お感じいただいていること、ありがとうございます。(由起)

No. 1325

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和4

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①たくさん自由に遊べるところ

②子どもが様々な子どもや先生と関わりを持てるところ

返答

①「自由に遊べる」というワードでご理解いただいている方へのお返事の履歴をかさねがざねになりますが、以下に、あげさせていただきます。

「自由」ということばは、いろいろな捉え方があるかとおもいますが、「自由感」を感じ（抱き）つつ暮らしていきたいとおもいます。そのためには、自分で工夫せねばならなかったり、日々の暮らしのルーティン（ごくごく基本的なこと）を、共有しておかねばならぬこともあるかとおもいます。そして、人と人との関わりの中で学んでいくこと（自分を生かしていくこと、調整していくこと）が、とてもたいせつなポイントだともおもいます。ありがとうございます。ご理解いただき感謝いたします。（由起）

のびのび、自由に、よく言われることばです。のびのび、自分らしく、自由にあそぶことのなかから、学んでいく姿勢みたいなのを、自分のなかで、掴んでいけるのだとも思います。その自分のなかで、つかめた実感が、生涯学び、遊び続けることへと繋がっていくとも思います。それぞれを尊重しあい遊べる時間と場所、たいせつにしたいとおもいます。（由起）

自由であると、よく伺います。自由であること。自由を保障していること、好きなことにそこで出会えること、そんなことが、生涯学びつづけるスタイルを、みずからのなかに構築でき、そして、それが、自分自身のしあわせにつながっていくのだと思います。

自分の好きなことを集中して遊ぶことができる、そんな環境を、生涯もちつづける（たいせつにできる）人生でありたい。ありがとうございます。（由起）

②クラス（かぞく）というゆるい枠組みのなかで、自分が所属するクラス（かぞく）や、ともだちとの仲間意識（帰属意識）を、実感しながら、つながったりはなれたり、愛されたり排除？されたりしながら、ひとは、「成長していく」のだとも、おもいます。いいことばかりではなくて、つらいことも、あるでしょう。なぐさめられたり、スルーされたり。おっしゃるとおりに、「さまざまな」関わりを持てることの意味を（成長の糧になっていくことを）信じて、共有しつつ、ここでの日々くらしを、すすめていきたいとおもいます。ありがとうございます。（由起）